

Рецензия на учебно-методический комплекс О.С. Соколовой «Путешествие в сказку»

Учебно-методический комплекс (УМК) «Путешествие в сказку» для психологов, воспитателей, учителей начальных классов, родителей предназначен для организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья от трех до десяти лет. Комплекс состоит из двух частей, содержание которых планируется по принципу «от простого к сложному». Сюжеты занятий разрабатываются на основе сказок и картинок Владимира Григорьевича Сутеева.

Представленная в УМК коррекционно-развивающая система актуальна на современном этапе и носит инновационный характер, так как позволяет организовать индивидуальную и групповую работу в различных условиях обучения: дифференцированного коррекционно-развивающего, интегрированного, инклюзивного, надомного. При этом содержание легко адаптируется с учетом индивидуальных особенностей и уровня интеллектуального развития разных категорий детей с ОВЗ, в том числе со сложными нарушениями. Предусмотрена возможность использования мультимедийных ресурсов УМК на сайте издательства.

УМК «Путешествие в сказку» содержит структурированное и теоретически обоснованное содержание, четко и грамотно прописанные цели, задачи, направления, содержание поэтапной работы, структуру занятий, а также включает в себя подробный методический аппарат и исчерпывающий дидактический материал. Все задания носят комплексный характер и обеспечивают подготовку к учебной деятельности в соответствии с ФГОС и федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Тренинговая форма занятий позволяет развивать коммуникативные навыки и навыки работы в группе.

Предложенная система коррекционно-развивающей работы удобна в использовании для практиков, так как построена по принципу «три в одном»: дидактический материал, методическое пособие, рабочая тетрадь, которые можно непосредственно использовать на занятии. Дидактический материал не требует применения дополнительных наглядных средств. Практически значимым является то, что представленный алгоритм работы включает систему разноуровневых заданий, рекомендации по использованию видов помощи взрослого, смену видов деятельности, способы итоговой оценки результативности коррекционно-развивающей работы.

Эффективность программы подтверждается успешной апробацией в течение трех лет с разными категориями детей с ОВЗ.

Учебно-методический комплекс «Путешествие в сказку» рекомендован для распространения и внедрения передового опыта на территории республики Карелия и РФ.

*Рецензент: методист отдела коррекционной педагогики
и специальной психологии ГОУ РК ИПКРО Стангрим Е.С.*



Главное управление образования
Курганской области

Государственное образовательное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-медико-социального
сопровождения»

640008, г. Курган, пр. Конституции, 44
тел./факс (3522)44-98-43; 44-98-58

№

от « » _____ 2010 г.

Начальнику Главного
управления образования
Курганской области
Кугану Б.А.

Уважаемый Борис Алексеевич!

В образовательном пространстве Курганской области функционирует для 2376 детей с задержкой психического развития, 251 специальный (коррекционный) класс VII вида при массовых школах, для 151 умственно отсталого ребёнка – 19 специальных (коррекционных) классов VIII вида, для 336 человек с социально-педагогической запущенностью – 31 класс педагогической поддержки, 1043 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются со своими нормально развивающимися сверстниками в режиме интеграции. Таким образом, вне специальных (коррекционных) ОУ I-VIII вида на 01.09.2010 год реализуют свои образовательные потребности 3906 детей, имеющих различные ограничения психофизического развития.

Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, интегрированными в образовательную среду их нормально развивающимися сверстниками, обуславливает дополнительное использование специальных пособий, рабочих тетрадей, учебников, обеспечивающих возможность овладения ими образовательными программами того типа специального (коррекционного) образовательного учреждения, которое им рекомендовано специалистами ПМПК.

Считаю необходимым заметить, что при всём многообразии методических пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья, вращающихся на современном книжном рынке, реальную практическую ценность представляют единицы из них, поэтому в образовательных учреждениях, осуществляющих интегрированное обучение детей с ОВЗ существует реальный дефицит учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов.

В июле 2010 года издательство «Современные образовательные технологии» (г.Самара) предложило для использования в образовательной деятельности специальных (коррекционных)

структур при массовых школах, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях несколько учебно-методических пособий:

1. А.Р. Маллер «Дети с нарушением интеллекта», учебно-методическое пособие.
2. О.С.Соколова «Путешествие в сказку», учебно-методический комплекс.
3. Е.Г. Белоусова, Л.М.Бугрова, И.А.Хаминова «Путешествие по сказкам», рабочая тетрадь.
4. В.Н.Куликова «Тестовые задания по математике», методическое пособие.

Специалисты центральной ПМПК в течение двух месяцев проанализировали содержание предложенных материалов, определили их прагматическую направленность, универсальность, коррекционно-реабилитационную эффективность при использовании в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и пришли к выводу, что предложенные научно-методические комплексы, пособия представляют интерес для педагогов-практиков специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реабилитационных центров, ОУ системы интегрированного обучения, психологов, дефектологов ОУ, их целесообразно использовать в коррекционно-образовательной деятельности, так как они способствуют формированию познавательной мотивации, повышению способности детей с ОВЗ воспринимать учебную информацию в различных формах, развитию и коррекции базовых психических процессов.

Директор ГОУ «ЦПМСС»

Саяпин К.К.

Фомина Л.И.

48-73-23