



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОТОКОЛ
заседания коллегии

от 9 декабря 2009 г.

№ ПК-10

Председательствовал А.А. Фурсенко

Присутствовали:

члены коллегии
Министерства
образования и науки
Российской Федерации

И.И. Калина, А.В. Хлунов, Н.И. Булаев,
С.Н. Мазуренко, С.В. Иванец, А.А. Левитская,
А.В. Наумов, А.В. Никитов, В.В. Ничков,
И.М. Реморенко, Л.П. Кезина, Д.В. Ливанов,
В.К. Осипов, Х.Д. Чеченов

от Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации

Л.Н. Пономарёва

от Государственной
Думы Федерального
Собрания Российской
Федерации

О.Н. Смолин

от Счетной палаты
Российской Федерации

В.Н. Карпенко, А.Г. Ножников

от федеральных органов
исполнительной власти

Т.Л. Живулина (Рособрнадзор)

от учреждений,
организаций

Б.В. Белявский (Центр реабилитационного и коррекционного образования Федерального института развития образования), Н.М. Белькова (Правление межрегиональной общественной организации инвалидов «Пилигрим»), О.Е. Грибова (ФГУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»), С.Е. Ковалёв (Управление социального развития Аппарата управления Всероссийского общества слепых), А.В. Клепиков (Центральное правление Всероссийского общества инвалидов), Н.Н. Малофеев (Институт коррекционной педагогики РАО), В.А. Рахов (Управление социальной политики Всероссийского общества глухих), В.В. Рубцов (Психологический институт РАО), И.Б. Фёдоров (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»)

от субъектов
Российской Федерации

Т.Н. Гусева (Департамент образования Москвы), В.В. Емельянова (Государственное управление образования Псковской области), В.Г. Чайковский (Министерство образования Московской области)

от департаментов
Минобрнауки России

С.В. Вителис, М.В. Лебедев

О мерах по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

(Фурсенко, Левитская, Малофеев, Фёдоров, Рубцов, Емельянова, Грибова, Смолин, Рахов, Кезина, Пономарёва, Булаев, Калина)

Заслушав и обсудив доклад директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Левитской А.А. «О мерах по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами», коллегия отмечает, что обеспечение реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) на образование является одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования, способствующих решению стратегической задачи модернизации институтов образования как инструментов социального развития.

Минобрнауки России, подведомственными ему федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с компетенцией последовательно реализуются меры, направленные на повышение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития.

Указанная работа ведётся в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, федеральной целевой программы «Дети России» на 2007-2010 годы».

Принимаемые меры позволили создать предпосылки для качественного реформирования образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе объединения усилий органов власти всех уровней, а также общественных структур.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Левитской А.А. о принимаемых мерах по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей (Левитской А.А.):

2.1. Совместно с Департаментом государственной политики в образовании (Реморенко И.М.), Федеральным агентством по образованию (Булаевым Н.И.):

2.1.1. Внести в установленном порядке предложения о реализации в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы проектов, предусматривающих поддержку создания сети региональных ресурсных центров по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации работников образовательных учреждений, методическую поддержку деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений по данной проблематике. Срок – декабрь 2010 года.

2.1.2. Подготовить и внести в установленном порядке предложения в Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации о включении в концепцию федеральной целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы мероприятий по созданию в образовательных учреждениях условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Срок – декабрь 2010 года.

2.1.3. Подготовить предложения по расширению возможностей получения лицами с ограниченными возможностями здоровья начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также допрофессиональной и профессиональной подготовки в образовательных учреждениях различных типов, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования. Срок – до 1 июня 2010 года.

2.1.4. Подготовить предложения о создании сети федеральных инновационных площадок по проблемам развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок – до 1 июня 2010 года.

2.2. Совместно с Департаментом государственной политики в образовании (Реморенко И.М.), ФГУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» подготовить предложения по введению обязательных разделов по проблемам организации и содержания образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в программы повышения квалификации руководителей и педагогических работников обычных образовательных учреждений. Срок – до 1 июля 2010 года.

2.3. Совместно с Федеральным агентством по образованию (Булаевым Н.И.) подготовить предложения по внесению изменений в формы государственного статистического наблюдения в сфере образования в части учета численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и наличия условий для получения ими образования. Срок – до 1 мая 2010 года.

2.4. Подготовить и внести в установленном порядке предложения:

в Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации об урегулировании существующих проблем в области нормативного правового и методического обеспечения деятельности по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Срок – до 1 февраля 2010 года;

в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о разработке санитарно-эпидемиологических требований к организации деятельности образовательных учреждений различных типов в части создания условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Срок – до 1 февраля 2010 года.

2.5. Подготовить предложения о включении в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» норм, регламентирующих особенности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в обычных образовательных учреждениях. Срок – декабрь 2010 года.

3. Департаменту государственной политики в образовании (Реморенко И.М.), Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей (Левитской А.А.) в рамках разработки федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования обеспечить включение в указанные стандарты требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, учитывающих специальные образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок – декабрь 2010 года.

4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Глебовой Л.Н.) при проведении плановых выездных (инспекционных) проверок деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, включать в планы-задания проверок вопросы соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Федеральному агентству по образованию (Булаеву Н.И.):

5.1. Принять меры по увеличению приема студентов на факультеты и отделения коррекционной педагогики подведомственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку по педагогическим специальностям.

5.2. Принять меры, обеспечивающие финансирование предоставления в необходимом объеме обучающимся подведомственных образовательных учреждений профессионального образования, имеющим

нарушения слуха, услуг по сурдопереводу во время образовательного процесса.

О результатах проинформировать Минобрнауки России в срок до 1 марта 2010 года.

5.3. Провести мониторинг потребности обучающихся подведомственных образовательных учреждений профессионального образования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в обеспечении портативными компьютерами для организации образовательного процесса. Срок – до 1 мая 2010 года.

6. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования:

принять дополнительные меры по разработке и реализации региональных и муниципальных программ, направленных на обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающие в том числе:

создание во всех образовательных учреждениях необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для совместного образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и здоровых обучающихся в обычных образовательных учреждениях наряду с сохранением и реформированием специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сложные нарушения умственного и физического развития, в том числе находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания;

обеспечение обучения и воспитания детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в том числе в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение участия в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных образовательных учреждениях учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь;

разработку и введение нормативов финансирования образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждениях, учитывающих специальные образовательные потребности обучающихся указанной категории;

организацию родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, включая обучение родителей методам воспитания, обучения и реабилитации детей;

усилить контроль за соблюдением прав лиц с ограниченными возможностями здоровья при приёме в образовательные учреждения и организации их содержания, обучения и воспитания в образовательных учреждениях, обратив особое внимание на обеспечение здоровья и безопасности обучающихся, воспитанников.

7. Рекомендовать ректорам федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, директорам федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального и начального профессионального образования принять дополнительные меры по обеспечению доступности

качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающие в том числе:

создание в образовательных учреждениях необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения здоровья и безопасности обучающихся;

создание условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

обеспечение участия в образовательном процессе педагогических и других работников, обеспечивающих обучение, психолого-медико-педагогическое сопровождение и оказание технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Рекомендовать ректорам образовательных учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку по педагогическим специальностям, увеличить объём учебных курсов по вопросам коррекционной педагогики и психологии лиц с нарушениями в развитии.

Министр

А.А. Фурсенко