

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала

7 класс

Методическое пособие

для учителя

к учебно-методическому комплексу

для организаций, осуществляющих

образовательную деятельность с обучающимися

с ограниченными возможностями здоровья

Содержание

Введение 3

Раздел 1

Характеристика реализуемой в учебнике программы 5

Как построен УМК «Технология. Подготовка
младшего обслуживающего персонала» для 6 класса 15

Раздел 2

Вводный раздел. Обращение к ученику –
формирование познавательной мотивации 23

Модуль 1. Сохранение и поддержка здоровья 26

Модуль 2. Работа на территории 33

Модуль 3. Уборка помещений 51

Модуль 4. Проверь себя 68

Приложение 70

Методическая поддержка – сайт «Образование для всех»

<http://www.osobyirebenok.ru/>

материалы по разным аспектам сопровождения детей



**Сохранение и
поддержка
здоровья**

Модуль 1

Цели и задачи модуля «Сохранение и поддержка здоровья»

Первичная эмоциональная мотивация, обеспеченная при знакомстве семиклассника с новым учебником, поддерживается первым разворотом. При этом закладываются основы для её углубления.

Организационное занятие по первому разделу, обеспеченное соответствующим разворотом в учебнике и дополнительными электронными ресурсами, позволяет задать новые ориентиры:

- здоровье человека и окружающего мира, природы взаимосвязаны;
- кружающий человека мир нуждается в заботе, поддержке («уходе»);
- заботясь о растениях, прилегающей к жилым районам территории, человек заботится о себе;
- важно научиться помогать растениям, так человек сможет поддерживать своё здоровье и благополучие окружающего мира.

Т. о, формируется понимание ответственности человека за свои поступки и уважение к труду людей, поддерживающих чистоту окружающего мира.

В то же время ученики узнают, что они будут не только исполнителями, но и творцами. В 6 классе они уже выступали в такой роли, создавая разные цветники по собственному замыслу. Теперь они научатся работать с деревьями.

На первом уроке задаётся программа работы на год, увязываются её составные части, повторяются сведения, полученные в предыдущие годы. В частности, обеспечивается активизация знаний о правилах выбора рабочей одежды, уходе за ней.¹

Таким образом учитель на первом уроке без дополнительных затрат времени определяет уровень наличных знаний и готовность каждого семиклассника к освоению программы.

¹ Поэтому объём имеющихся и формируемых на уроках базового цикла знаний и умений по уходу за одеждой даны в этом разделе.

Место модуля «Сохранение и поддержка здоровья» в системе образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Межпредметные связи

Работа в этом модуле конкретизирует знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные при изучении предметов базового цикла, в частности, «Социально – бытовая ориентировка» /СБО/ (1 вариант БУП С(К)ОУ), «Домоводство» (2 вариант БУП С(К)ОУ) и «Биология».

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Личная гигиена				
Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки				
Гигиенический уход за телом	Закаливание	<p>Личная гигиена подростка. Личная гигиена в период полового созревания. Гигиена девушки. Гигиена юноши.</p>	Косметический уход за кожей, волосами	Гигиенический уход за детьми и пожилыми людьми
Режим жизнедеятельности человека				
Режим сна	Значение движения	<p>Чередование работы и отдыха. Отдых как часть режима дня, недели. Умение адекватно оценивать свои силы. Умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать в них посильное участие, брать на себя ответственность.</p>	Режим питания	Хобби

Приём лекарств	Приём витаминов	БАДы как нелекарственные препараты. Умение получать и уточнять необходимую информацию.	Пищевые аллергии	Соки, напитки
Охрана здоровья человека				
Гигиена органов и систем организма человека				
Гигиена зрения	Гигиена органов слуха	Источники заболеваний. Гигиена органов дыхания. Вред курения. Умение корректно выразить отказ и т.д. Меры предупреждения заболеваний органов дыхания. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	Гигиена ЖКТ, зубов	Гигиена опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем
Оказание помощи при болезни				
Виды помощи заболевшему	Виды врачебной помощи	Правила и режим приёма лекарственных средств. Понимание того, что можно и чего нельзя при приёме медицинских препаратов.	Режим больного	Уход за больными в доме
Виды медицинских учреждений	Работники медицинских учреждений	Специализированные лечебные учреждения, клиники (стоматологические, травмопункты, гинекологические и пр.), диспансеры.	стационар	санаторий, профилакторий
Способы вызова врача на дом	Запись на приём	Направление на обследование, на анализы: получение, выяснение расписания и режима работы, проведение.	Медицинское страхование	родовой сертификат
Домашняя аптечка				
Средства доврачебной помощи	Дезинфицирующие и перевязочные	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	Обезболивающие средства	Аптеки, виды

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Уход за бельём, одеждой и обувью				
Назначение одежды				
Значение одежды, головных уборов, обуви для здоровья человека	Опрятность в одежде	Размер одежды и обуви. Определение. Примерка одежды и обуви.	Приобретение и хранение одежды	Стиль и мода в одежде
Одежда: хранение и уход				
Предметы индивидуального пользования	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой из разных материалов	Зимняя одежда. Назначение, использование. Хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей	Выбор одежды по назначению
Содержание в чистоте личных вещей	Зашивание разошедшегося шва	Поддержание одежды в порядке: пришивание пуговиц, вешалок, крючков, петель, подшивание.	Штопка шерстяных вещей	Хранение белья
Обувь: назначение, хранение и уход				
Виды обуви	Правила и приёмы повседневного ухода за обувью из разных материалов	Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).	Приобретение и хранение обуви	Сезонное хранение обуви

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка, починка				
Моющие средства: хозяйственное мыло	Моющие средства, их виды	Средства, улучшающие качество стирки белья: для замачивания, кипячения, отбеливания, антистатической обработки. Кондиционеры для белья.	Бытовая стиральная машина	Химчистка
Подготовка к стирке вещей индивидуального пользования	Подготовка вещей к стирке	Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Полоскание, крахмаление, подсинивание. Правила сушки белья из льна, шерсти, шёлка.	Машинная стирка. Прачечная	Стирка детской одежды
Ручная стирка предметов индивидуального пользования	Правила ручной стирки изделий из хлопка	Ручная стирка шёлковых изделий.	Стирка и сушка одежды из шерстяных и синтетических тканей	Выведение мелких пятен
Глажение носовых платков, кофты	Глажение постельного белья	Глажение брюк, спортивной одежды из разных тканей.	Глажение блуз, рубашек, платьев	Глажение детской одежды

**Содержание модуля
«Сохранение и поддержка здоровья»**

Цель – закреплять навыки выполнения гигиенических алгоритмов, выбора одежды, средств защиты с учётом ряда признаков			
единицы содержания	содержание выполняемых работ – формируемые умения	навыки коммуникации	образовательный результат
Растения - источник кислорода и жизни	Обсуждение с привлечением личного опыта важности деревьев для жизни, способов заботы о растениях. Называние врагов деревьев. Формулирование правил сохранения деревьев, ухода за ними. Понятия «уход за собой», «уход за предметами окружающего мира». Повторение по учебнику 6 класса.	Умение об-суждать по-следствия вреда, на-носимого деревьям. Рассказ «Как расте-ния помо-гают чело-веку».	Повторить виды работ на терри-тории, которые умеет выпол-нять. Формировать потребность в соблюдении правил здоро-вого образа жизни. Сформировать понимание: в уходе нуждается не только чело-век, но и всё наше окружение. Формировать ответственное отношение к своему поведе-нию.
	<i>Уровень – воспроизводить, демонстрировать понима-ние, применять</i>		

