

Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ГОУ «ЦПМСС») Курганской области

В образовательном пространстве Курганской области вне специальных (коррекционных) ОУ I-VIII вида на 01.09.2010 год реализуют свои образовательные потребности 3906 детей, имеющих различные ограничения психофизического развития.

Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, интегрированными в образовательную среду их нормально развивающихся сверстников, обуславливает дополнительное использование специальных пособий, рабочих тетрадей, учебников, обеспечивающих возможность овладения ими образовательными программами того типа специального (коррекционного) образовательного учреждения, которое им рекомендовано специалистами ПМПК.

Считаю необходимым заметить, что при всём многообразии методических пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья на современном книжном рынке, реальную практическую ценность представляют единицы из них, поэтому в образовательных учреждениях, осуществляющих интегрированное обучение детей с ОВЗ существует реальный дефицит учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов.

В июле 2010 года издательство «Современные образовательные технологии» (г.Самара) предложило для использования в образовательной деятельности специальных (коррекционных) структур при массовых школах, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях несколько учебно-методических пособий:

А.Р.Маллер «Дети с нарушением интеллекта», учебно-методическое пособие.

О.С. Соколова «Путешествие в сказку», учебно-методический комплекс.

Е.Г. Белоусова, Л.М.Бугрова, И.А.Хаминова «Путешествие по сказкам», рабочая тетрадь.

В.Н. Куликова «Тестовые задания по математике», методическое пособие.

Специалисты центральной ПМПК проанализировали содержание предложенных материалов, определили их прагматическую направленность, универсальность, коррекционно-реабилитационную эффективность при использовании в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и пришли к выводу, что предложенные научно-методические комплексы, пособия представляют интерес для педагогов-практиков специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реабилитационных центров, ОУ системы интегрированного обучения, психологов, дефектологов ОУ, их целесообразно использовать в коррекционно-образовательной деятельности, так как они способствуют формированию познавательной мотивации, повышению способности детей с ОВЗ воспринимать учебную информацию в различных формах, развитию и коррекции базовых психических процессов.

*Саяпин К.К., директор ГОУ «ЦПМСС»
Фомина Л.И., председатель областной ПМПК Курганской области*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ, Новосибирской области
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
г. Новосибирск, ул. Народная, 10

Отзыв
на учебные пособия издательства
«Современные образовательные технологии»
Рабочая тетрадь «Тестовые задания по математике» (В.Н. Куликова)

Задания, предложенные в рабочей тетради, различны по сложности и объему, что дает учителю возможность с успехом применять индивидуальный, дифференцированный подходы к учащимся. Универсальность заданий заключается в том, что их можно использовать в работе с детьми с ОВЗ, как в специальных (коррекционных) ОУ, так и в инклюзивном образовании. Дан подробный методический комментарий, в том числе исчерпывающий инструментарий (инструкция для учащихся, тестовые задания, спецификация работы и т.д.); структура и содержание работы; рекомендации по оценке выполнения заданий, основные характеристики измерительных материалов.

В целом, ценность пособий «Современные образовательные технологии» бесспорна, т.к. они могут оказать реальную помощь учителям-логопедам, учителям начальных классов, воспитателям ДОУ, родителям в обеспечении обучения ребенка в соответствии с его возможностями. Все пособия содержат перечень документов, материалов, литературы, на которых они основываются.

Учитель –дефектолог Жилина Т.А.

Рецензия на рабочую тетрадь В.Н. Куликовой «Тестовые задания по математике»

Рабочая тетрадь «Тестовые задания по математике» предназначена для использования в начальной школе, для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в инклюзивном образовании (совместное обучение). Задания охватывают основные вопросы программы начальной школы по математике и программы по математике (5-9 классы) для детей с ОВЗ и могут использоваться для подведения промежуточных тематических итогов.

В тетрадь включены 20 работ по следующим темам: «Нумерация», «Порядок действий», «Текстовые арифметические задачи», «Величины и единицы измерения», «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», «Углы», «Периметр», «Площадь», «Объём».

Материалы подобраны и составлены с учетом возраста и особенностей детей с ОВЗ, все тестовые работы содержат преимущественно задания с готовыми ответами, что не требует от учащегося записи решения. Это позволило включить большее число заданий по сравнению с традиционными контрольными работами.

Каждый тест сопровождается понятной для учащихся инструкцией, в которой описывается последовательность и правило выполнения работы.

В помощь учителю для организации отслеживания результатов обучения предложена сравнительная таблица планируемых результатов начального общего образования по математике в соответствии с рекомендациями федерального государственного стандарта общего образования и программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы). Использование данных таблицы направлено на организацию системы внутреннего мониторинга в начальной школе, в специальном (коррекционном) образовательном учреждении и в интегрированном классе. На основании анализа проверочных работ учащихся педагог сможет разработать индивидуальный образовательный маршрут.

Представленные в рабочей тетради задания позволяют организовать индивидуальную и подгрупповую работу в различных условиях обучения: дифференцированного коррекционно-развивающего, интегрированного, инклюзивного, домашнего. При этом содержание адаптировано с учетом индивидуальных особенностей и уровня интеллектуального развития разных категорий детей с ОВЗ, в том числе со сложными нарушениями.

Рабочая тетрадь «Тестовые задания по математике» рекомендована для распространения и внедрения передового опыта на территории республики Карелия и РФ.

*Рецензент: методист отдела коррекционной педагогики
и специальной психологии ГОУ РК ИПКРО Демидова В.А.*