



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

119121, Москва, ул. Погодинская, 8; Тел.: (499) 245-16-41; Факс: (499) 246-81-77
(499) 246-85-95; E-mail: vadimil@mail333.com

от 24.10.2012 № 01-5/7д-605 на № _____ от _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам педагогической экспертизы учебника

«Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5-го класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Издатель: ООО "Современные образовательные технологии"

Содержание учебника соответствует обязательному минимуму содержания действующих основных образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, возрастным и психологическим особенностям учащихся.

Учебник не принадлежит к завершенной предметной линии.

Учебник не принадлежит к системе учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы на соответствующей ступени общего образования.

Приложение: на 2 стр.

И.о. президента

Д.И. Фельдштейн

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА

**учебника «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала»
для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида. Авторы: Галле А.Г., Головинская Е.Ю..**

Издатель: Издательство «Современные образовательные технологии»

Представленное издание является учебником, содержащим систематическое изложение содержания учебного предмета действующих основных государственных образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Название учебника соответствует названию учебного предмета действующих основных государственных образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебник ориентирован на достижение целей изучения учебного предмета на основной ступени обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

В учебнике представлены все обязательные содержательные области знания по предмету, определенные государственными образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Они рассматриваются в учебнике последовательно, в соответствии со «сквозными» содержательными линиями.

Учебник содержит основной, дополнительный и пояснительный тексты. Главное содержание раскрывается в основном тексте. Он отражает категории, понятия, факты, явления. Материал основного текста излагается в логике по принципу от простого к сложному. Дополнительный текст включает информацию, направленную на расширение знаний, развитие познавательного интереса школьников к предмету, на повышение мотивации школьников, активизацию их познавательной активности.

Аппарат усвоения учебного материала отражается в пояснительном тексте, представлен вопросам и заданиями различного дидактического назначения. Наличие заданий различного уровня сложности особенно важно вследствие неоднородности состава группы учащихся с умственной отсталостью, значительного диапазона различий в возможностях и потребностях таких детей. Логика построения учебника учитывает психологические особенности умственно отсталых детей, имеющиеся у них трудности в области перехода от конкретного к обобщенному, непоследовательность мышления, существенные недостатки речевого развития и читательской деятельности.

По своему объему учебник полностью соответствует количеству часов, предусмотренных учебным планом. Материалы учебника содержат хорошо структурированный, разнообразный, интересный школьнику материал для проведения уроков по каждой теме.

Задания и упражнения носят развивающий характер, четко соотносятся с возможностями и психо-физиологическим особенностям учащихся. Это касается и объема учебного материала, характера текста и иллюстраций. Подобранные грамматические и лексические конструкции ориентированы на актуальный уровень развития речи умственно отсталого подростка и не создадут дополнительных и неоправданных сложностей в освоении материала. Вопросы и задания направлены на повторение пройденного материала, закрепление и проверку знаний, самоконтроль, позволяют учащимся сформировать новые представления о уже знакомых понятиях и ситуациях. Пропорции репродуктивных и развивающих заданий в структуре методического аппарата учебника оправданы для учащихся данного возраста.

Содержание учебника отвечает таким критериям изложения знания, как научность и доступность; учитывает психологические особенности школьников подросткового возраста, потребности учащихся в активном диалоге и взаимодействии. В учебнике при подборе учебного материала учитывается уровень абстрактного мышления, характерный

для подросткового возраста. Учащиеся имеют возможность размышлять, высказывать собственную точку зрения. Это очень важно для развития личности в ответственный период социального взросления человека (подростковый), ее познавательных интересов и нравственных качеств.

Принцип построения содержания материала учебника опирается на современные представления о специальной методике преподавания учебного предмета и представляет собой развернутую систему заданий, а размер шага при переходе от одного этапа изучения материала к другому минимален. Все предлагаемые в учебнике задания интересны ребенку, а отбор стимульного материала полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся коррекционной школы VIII вида.

Материал, которым наполнен текст учебника, учитывает основные интересы, присущие подросткам, и их предполагаемый предшествующий жизненный опыт. Учебный материал будет воспринят учащимися как лично значимый. В тексте учебника присутствует достаточно материала, способствующего успешной социализации учащихся. Практическая направленность изложения учебного материала создает условия для формирования ключевых компетентностей учащихся – личностных и социальных.

Содержание учебника обеспечивает формирование общеучебных умений, требующих установления причинно-следственных связей, доказательств, проведения анализа, обобщений. Представленные в учебнике задания рассчитаны на формирование навыков самостоятельной работы, отличаются практической направленностью и способствуют развитию интереса учащихся. Предусмотрены необходимые условия для организации эффективной учебной деятельности обучаемых.

Общий вывод:

Содержание учебника соответствует обязательному минимуму содержания действующих основных образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Содержание учебника соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся.

Учебник не принадлежит к завершенной предметной линии.

Ответственный секретарь Комиссии
по экспертизе школьных учебников РАО



Дрига В.И.

Экспертное заключение
(педагогическая экспертиза учебника)

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс, Галле А.Г., Головинская Е.Ю., Современные образовательные технологии
(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

| 1. Сведения об экспертной организации: | | | |
|---|--------|--------------|---------------------------|
| 1.1. Наименование: Российская академия образования | | | |
| 1.2. Местонахождение: г. Москва, ул. Погодинская, д.8 | | | |
| 2. Сведения об экспертах: | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | Квалификация | Дополнительная информация |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

| | |
|--|--|
| 3. На экспертизу представлены: | |
| 3.1. Учебник: | + Наименование и авторский коллектив: Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс, Галле А.Г., Головинская Е.Ю. |
| 3.2. Электронное приложение: | + Наименование и авторский коллектив: Электронное приложение к учебнику Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс, Галле А.Г., Головинская Е.Ю. |
| 3.3. Методическое пособие | + Методическое пособие к учебнику Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс, Галле А.Г., Головинская Е.Ю. |
| 3.4. Учебники, образующие завершённую предметную линию | + Наименование всех учебников, образующих завершённую предметную линию: Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс, Галле А.Г., Головинская Е.Ю.; Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 6 класс, Галина А.И., Головинская Е.Ю.; Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 7 класс, Галина А.И., Головинская Е.Ю.; Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 8 класс, Зырянова В.А., Хаминова И.А.; Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 9 класс, Зырянова В.А., Хаминова И.А. |

| 4. Форма предоставления учебника: | | | | |
|--|--|-------------------|-------|------------|
| 4.1. Учебник представлен в печатной форме + | | | | |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | Экспертная оценка | | Примечание |
| | | «да» | «нет» | |
| 5. Общая краткая характеристика представленного материала | | | | |
| 5.1 | Состав и полнота представленных материалов: | | | |
| | представлен учебник | 3 | 0 | |
| | представлено электронное приложение к учебнику | 3 | 0 | |
| | представлено методическое пособие для учителя | 3 | 0 | |
| | представлены учебники, образующие завершённую предметную линию | 3 | 0 | |
| 5.2 | Представленное издание является учебником | 3 | 0 | |
| 5.3 | Наименование учебника соответствует названию учебного предмета или предметной области федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования | 3 | 0 | |
| 5.4 | Представленное методическое пособие является методическим пособием к экспертируемому учебнику | 3 | 0 | |
| 6. Педагогическая экспертиза содержания учебника | | | | |
| 6.1 | Учебник принадлежит к завершённой предметной линии учебников | 3 | 0 | |
| 6.2 | В содержании учебника не выявлены сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству | 3 | 0 | |
| 6.3 | Содержание учебника обеспечивает достижение требований ФГОС по формированию: | | | |
| | личностных результатов | 3 | 0 | |
| | предметных результатов | 3 | 0 | |
| 6.4 | Содержание учебника обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся | 3 | 0 | |
| 6.5 | Содержание учебника способствует развитию мотивации к учению | 3 | 0 | |
| 6.6 | Содержание учебника способствует интеллектуальной и творческой деятельности учащихся | 3 | 0 | |
| 6.7 | Содержание учебника способствует реализации системного подхода в обучении | 3 | 0 | |
| 6.8 | Содержание учебника способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю | 3 | 0 | |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|
| 6.9 | Содержание учебника способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу | 3 | 0 | |
| 6.10 | Содержание доступно и понятно учащимся независимо от пола, национальности и места жительства, учитывает особенности данной возрастной группы | 3 | 0 | |
| 6.11 | Язык изложения учитывает особенности данной возрастной группы | 3 | 0 | |
| 6.12 | Методический аппарат учебника обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему | 3 | 0 | |
| 6.13 | Методический аппарат учебника обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала | 3 | 0 | |
| 6.14 | Методический аппарат учебника обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения | 3 | 0 | |
| 6.15 | Методический аппарат учебника обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности | 3 | 0 | |
| 6.16 | Методический аппарат учебника обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию | 3 | 0 | |
| 6.17 | Методический аппарат учебника развивает критическое мышление | 3 | 0 | |
| 6.18 | Методический аппарат учебника развивает способность аргументировано высказывать свою точку зрения | 3 | 0 | |
| 6.19 | Методический аппарат учебника обеспечивает возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса | 3 | 0 | |
| 6.20 | Методический аппарат учебника обеспечивает применение полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения | 3 | 0 | |
| 6.21 | Учебник содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 3 | 0 | |
| 6.22 | Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик Российской Федерации, языков народов Российской Федерации | 3 | 0 | |
| 6.23 | Текст предоставляет возможность «расширения» информационного поля | 3 | 0 | |
| 6.24 | Изложение учебного материала характеризуется структурированностью | 3 | 0 | |
| 6.25 | Изложение учебного материала характеризуется систематичностью | 3 | 0 | |
| 6.26 | Изложение учебного материала характеризуется последовательностью | 3 | 0 | |
| 6.27 | Изложение учебного материала характеризуется разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов | 3 | 0 | |
| 6.28 | Язык изложения понятен, соответствует возрастной группе, для которой предназначен учебник | 3 | 0 | |
| 6.29 | Содержание и структура электронного приложения соответствуют структуре и содержанию учебника в печатной форме | 3 | 0 | |
| 6.30 | Структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника | 3 | 0 | |
| 6.31 | Завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников | 3 | 0 | |
| 7. Общий вывод | | | | |
| 7.1 | Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | 3 | 0 | |

Эксперт

«25» января 2014 г.

«24» января 2014 г.

«25» января 2014 г.

(подпись)
(подпись)
(подпись)

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Президент Российской академии образования

Место печати экспертной организации



Л.А. Вербицкая

2014



Российская Академия Наук

Ленинский просп., 14, Москва, ГСП-1, 119991

Телетайп/Телекс 411095

Факс (495) 954-33-20

Телефон (495) 938-03-09

[http:// www.ras.ru](http://www.ras.ru)

12.10.2012 № 10106-5215/96
На № _____

Экспертное заключение Российской академии наук

на учебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5 класса специальных (коррекционных) ОУ VIII вида; авторы - Галле А.Г., Головинская Е.Ю.; издатель – ООО Издательство «Современные образовательные технологии».

Содержание учебника соответствует современным научным представлениям с учётом ступени общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Приложение на 2 л.

Вице-президент РАН

академик

В.В.Козлов

Экспертное заключение 12.10.2012 № 0106-5215/96
(№, дата)

РАН

(наименование организации, проводившей экспертизу учебника)

по результатам научной экспертизы «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5 класса специальных (коррекционных) ОУ VIII вида; авторы - Галле А.Г., Головинская Е.Ю.

(название учебника с указанием класса и фамилии и инициалов авторов учебника (в соответствии с титульным листком))


представленного ООО Издательство «Современные образовательные технологии»

(наименование организации, представившей учебник на экспертизу)

(реквизиты заказчика экспертизы)

| | Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка | | Примечание |
|--|---|-------------------|-------|------------|
| | | «да» | «нет» | |
| I. Общие требования к учебнику на соответствие ФКГОС и ФГОС | | | | |
| 1.1 | Соответствие представленного материала требованиям к объекту экспертизы (является ли представленное издание учебником - ГОСТ-7.60 -2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения» и п. 2 Положения об экспертизе учебников) | да | | |
| 1.2 | Соответствие названия учебника названию учебного предмета ¹ | | | |
| 1.3 | Соответствие названия учебника названию учебного предмета (предметной области) ² | да | | |
| II. Соответствие содержания учебника современным научным представлениям | | | | |
| 2.1 | В содержании представлена система основных понятий, относящихся к данной области знаний, с учетом степени обучения | да | | |
| 2.2 | В содержании представлены наиболее актуальные знания по учебному предмету на данной степени обучения | да | | |
| 2.3 | В содержании представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к данной области знаний с | да | | |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:


 дата: 12.10.2012 г.



РОССИЙСКИЙ КНИЖНЫЙ СОЮЗ

127018, г. Москва, ул. Октябрьская дом 4, корпус 2, офис 217
Тел.: (495) 688-9671, 688-1438
e-mail: rks@bookunion.ru, info@bookunion.ru

«05» февраля 2014 г.

Экспертное заключение НП «Российский книжный союз»

на учебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс. Галле А.Г., Головинская Е.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии»

Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приложение на 2 л.

Управляющий Вице-президент РКС



Л.Л. Палько

Экспертное заключение № 833
(общественная экспертиза учебника)

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Галле А.Г., Головинская Е.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии»
(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

| 1. Сведения об экспертной организации: | | | |
|--|--|--|--|
| 1.1. | Наименование: некоммерческое партнерство «Российский книжный союз» | | |
| 1.2. | Место нахождения: юридический адрес: 107078, г. Москва, ул. Новорязанская, д. 8 «А», корп. 3, фактический адрес: 127018, г. Москва, ул. Октябрьская, д.4, стр. 2 | | |
| 2. Сведения об экспертах: | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | Квалификация | Дополнительная информация |
| 1. | Шелепова Татьяна Ивановна | Специалист по качеству продукции | |
| 2. | Павлова Любовь Артуровна | Инженер | |
| 3. | Горский Борис Борисович | Учитель, инженер, преподаватель школы | Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Статистика» |
| 3. На экспертизу представлены: | | | |
| 3.1. | Учебник | Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. | |
| 3.2. | Электронное приложение | Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Электронное приложение к учебнику Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс | |
| 3.3. | Методическое пособие | Головинская Е. Ю. Методическое пособие к УМК для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 5 класс. | |
| 3.4. | Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников | Учебники завершённой предметной линии 1. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс 2. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс 3. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс 4. Зырянова В.А. Хаминова И.А. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8 класс 5. Зырянова В.А. Хаминова И.А. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9 класс | |
| 4. Форма представления учебника: | | | |
| 4.1. | Учебник представлен в печатной форме | | да |
| № п/п | Предмет экспертной оценки | Экспертная оценка | |
| 5. Общая краткая характеристика представленного материала | | | |
| 5.1 | Использование учебника в образовательном процессе | да | |
| 5.2 | Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике | да | |
| 5.3. | Качество учебника: | | |
| | художественное оформление | Современный дизайн оформления, высокое качество иллюстраций | |
| | формат | Удобный для | |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | использования |
| | цветовое решение | Гармоничное, сбалансированное цветовое решение |
| | эстетическое восприятие учебника | Высокий эстетический уровень оформления |
| | удобство использования | Удобная структура содержания |
| | практичность | Учебник хорошо сохраняется при многократном использовании |
| | эстетичность и информативность обложки | Обложка эстетична, информативна |
| | качество бумаги | Высокое качество бумаги |
| | разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем) | Качественные, разнообразные иллюстрации |
| | соответствие иллюстраций содержанию учебника, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение | Иллюстрации соответствуют содержанию учебника, стимулируют к чтению |
| | наличие материалов или указаний в учебнике, помогающих работать с книгой | В учебнике присутствуют указания, помогающие работать с книгой |
| 5.4. | Содержание учебника носит воспитывающий характер | да |
| 5.5. | Содержание учебника способствует развитию личности | да |
| 5.6. | Содержание учебника способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | да |
| 6. Общий вывод | | |
| 6.1. | Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | да |

Эксперт

« 05 » февраля 2014 г.

Шеломова Елена Игоревна
(подпись)

Эксперт

« 05 » февраля 2014 г.

Дмитрий Владимирович
(подпись)

Эксперт

« 05 » февраля 2014 г.

Б.Б. Горский
(подпись)

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Руководитель экспертной организации

МП



(подпись)

2014 г.