



РОССИЙСКИЙ КНИЖНЫЙ СОЮЗ

127018, г. Москва, ул. Октябрьская дон 4, корпус 2, офис 217
тел.: (495) 688-9674, 688-1438
e-mail: rks@bookunion.ru, inforks@bookunion.ru

«20» января 2016 г.

Экспертное заключение по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия

Некоммерческое партнерство «РОССИЙСКИЙ КНИЖНЫЙ СОЮЗ»

на учебное пособие: Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь,
Куликов В.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «Современные
образовательные технологии».

Учебное пособие отвечает требованиям, предъявленным к учебным
пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего образования.

Приложение на 4 л.

Управляющий Вице-президент РКС



Л.Л. Палько

Экспертное заключение № 29-311
 по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия
Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь, Куликов В.Ю.
 Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии»
 (название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1. Сведения об экспертной организации:				
1.1. Наименование: Некоммерческое партнерство «РОССИЙСКИЙ КНИЖНЫЙ СОЮЗ»				
1.2. Место нахождения: юридический адрес: 107078, г. Москва, ул. Новорязанская, д. 8 «А», корп. 3, фактический адрес: 127018, г. Москва, ул. Октябрьская, д.4, стр. 2				
2. Сведения об экспертах:				
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация	
1	Матухина Тоя Владимировна	Высшее гуманитарное образование	Окончила Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников и учебных пособий	
2	Бодрова Нато Бондовна	Высшее гуманитарное образование	Окончила Балашовский институт Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. Учитель начальных классов. Стаж работы 15 лет. Знак отличия «Материнская слава». Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников и учебных пособий	
3	Нинкина Мария Ивановна	Высшее техническое образование	Окончила Московский государственный университет пищевых производств. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников и учебных пособий	
3. На общественную экспертизу представлены:				
3.1.	Учебное пособие	Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь, Куликов В.Ю.		
3.2.	Методическое пособие	-----		
3.3.	Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	-----		
3.4.	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	-----		
№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
4. Общая краткая характеристика представленного материала				
4.1 Состав и полнота представленных материалов:				
	представлена печатная форма учебного пособия	да		
	представлена электронная форма учебного пособия		нет	
	представлено методическое пособие для учителя	-----	-----	
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	-----	-----	

№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка
5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного пособия		
5.1	Использование учебного пособия в образовательном процессе	Да, используется для совместного обучения нечитающих первоклассников с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам с первоклассниками, не имеющих нарушений развития (инклюзивное образование, ФГОС НОО). Использование тетради не привязано к конкретным УМК и учебникам. Система заданий построена на основе примерной программы «Окружающий мир» с учетом закономерностей развития младших школьников и разнообразия особых образовательных потребностей, возникающих вследствие первичных и вторичных задержек психического развития различного генеза
5.2	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном пособии, за исключением электронной формы учебного пособия	Задания для выполнения в пособии присутствуют, т.к. предложенное пособие является индивидуальной рабочей тетрадью с заданиями, которые необходимо выполнять прямо в тетради
5.3	Качество учебного пособия:	
	художественное оформление	Оформление соответствует виду учебного пособия, возрастной категории и специфики обучающихся
	формат	Оптimalен по размеру и удобен в использовании
	цветовое решение	Гармоничное, сбалансированное цветовое решение

	эстетическое восприятие учебного пособия	Высокий эстетический уровень оформления
	удобство использования	Пособие удобно в использовании
	практичность	Учебное пособие удобно для индивидуальной работы в течение всего учебного года, его полиграфическое исполнение позволит учащемуся пользоваться пособием ежедневно с сохранением первоначального вида
	эстетичность и информативность обложки	Обложка эстетична и информативна
	качество бумаги	Качество бумаги высокое
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	Очень большое количество ярких и разнообразных иллюстраций (рисунков, фотографий и т.д.)
	соответствие иллюстраций содержанию учебного пособия, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение	Учитывая особенности учебного пособия, основную смысловую нагрузку несет иллюстративный ряд
	наличие материала или указаний в учебном пособии, помогающих работать с книгой	В пособии представлена система условных обозначений, позволяющая обучающимся выполнять предложенные задания
5.4	Содержание учебного пособия носит воспитывающий характер	Да, в пособии представлены материалы по курсу «Окружающий мир», носящие воспитывающий характер
5.5	Содержание учебного пособия способствует развитию личности	Да, в пособии представлены материалы, способствующие гармоничному развитию личности, расширяющие образовательный кругозор обучающихся
5.6	Содержание учебного пособия способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых	Да

	в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	
6. Общественная экспертиза электронной формы учебника		
6.1.	Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса	---
6.2.	Электронная форма учебника может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств	---
6.3.	Электронная форма учебника должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)	---
6.4.	Электронная форма учебника функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Интранет	---
6.5.	Электронная форма учебника реализует возможность создания пользователем заметки, закладки, а также возможность оперативного перехода к ним	---
6.6.	Электронная форма учебника поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы электронной формы учебника	---
7. Общий вывод		
7.1	Учебное пособие отвечает требованиям, предъявленным к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да

Эксперт: Манухина Зоя Владимировна

« 20 с.ж.в 2016 г.


(подпись)


Эксперт: Бодрова Нато Болдовна

« 28 с.ж.в 2016 г.


(подпись)

Эксперт: Ныкина Мария Ивановна

« 20 с.ж.в 2016 г.


(подпись)

При проведении экспертизы учебного пособия исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного пособия.

Руководитель экспертной организации,
Управляющий Вице-президент НП «РКС»



Место печати экспертной организации


(подпись)
« 20 с.ж.в 2016 г. 2016 г.

Экспертное заключение
по результатам проведения научной экспертизы учебного пособия

Окружающий мир.1 класс. Рабочая тетрадь

Куликов В.Ю.

Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии»
(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1 Сведения об экспертной организации:				
1.1 Наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)				
1.2 Место нахождения: 119571, г. Москва, просп. Вернадского, д. 82				
2 Сведения об экспертах:				
N п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация	
1	Королева Мария Игоревна	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Почетный работник общего образования РФ, стаж 24 года	
2	Куликов Клим Владимирович	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» высшей квалификационной категории	Стаж 23 года	
3	Королева Мария Игоревна	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Стаж 24 года	
3 На научную экспертизу представлено:				
3.1 Учебное пособие	Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь Куликов В.Ю.			
3.2 Методическое пособие	X			
3.3 Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников.	X			
3.4 Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	X			
N п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		"да"	"нет"	
4 Общая краткая характеристика представленного материала				
4.1	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлена печатная форма учебного пособия		ДА	

	представлена электронная форма учебного пособия	X	X	X
	представлено методическое пособие для учителя	X	X	X
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	X	X	X
	представлены учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	X	X	X
4.2	Представленное издание является учебным пособием	ДА		
4.3	Наименование учебного пособия соответствует наименованию учебного предмета или предметной области федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования	ДА		
4.4	Содержание учебника представлено на базовом уровне	X	X	X
4.5	Содержание учебника представлено на углубленном уровне	X	X	X
5 Научная экспертиза. Соответствие содержания учебного пособия современным научным представлениям				
5.1	В содержании представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к данной области ФГОС соответствующего уровня общего образования	ДА		
5.2	В содержании отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации на данном уровне общего образования	ДА		
5.3	В содержании отсутствуют недостоверные факты	ДА		
5.4	Учебное пособие содержит актуальные и современные сведения в соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях науки и техники, технологий	ДА		
5.5	Иллюстративный материал учебного пособия соответствует тексту и дополняет его	ДА		
6 Наличие фактических ошибок и несоответствия современным научным представлениям				
6.1	Количество ошибок, опечаток			НЕТ (0)
7. Общий вывод				
7.1	Учебное пособие отвечает требованиям, предъявленным к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	ДА		

Эксперт:

"15" ЭК

Эксперт:

"15" ЭК

Эксперт:


"15" ЭК


_____ /

(подпись)


_____ /

(подпись)


_____ /

(подпись)

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Руководитель экспертной организации

*Пр. ректор РНКИК
С.Т. Минименов - Муромцев*




_____ /

(подпись)

"15" января 2016 г.

Место печати экспертной организации

**Экспертное заключение
по результатам проведения педагогической экспертизы учебного пособия**

**Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь
Куликов В.Ю.**

**Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии»
(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)**

1 Сведения об экспертной организации:				
1.1 Наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)				
1.2 Место нахождения: 119571, г. Москва, просп. Вернадского, д. 82				
2 Сведения об экспертах:				
N п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация	
1	Орлова Мария Генриховна	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Почетный работник общего образования РФ стаж 24 года	
2	Сычкова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» высшей квалификационной категории	Стаж 23 года	
3	Орлова Мария Игоревна	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Стаж 31 год	
3 На педагогическую экспертизу представлено:				
3.1 Учебное пособие	Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь Куликов В.Ю.			
3.2 Методическое пособие	X			
3.3 Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	X			
3.4 Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	X			
N п/п	Критерия экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		"да"	"нет"	
4 Общая краткая характеристика представленного материала				
4.1	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлена печатная форма учебного	ДА		

	пособия			
	представлена электронная форма учебного пособия	X	X	X
	представлено методическое пособие для учителя	X	X	X
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	X	X	X
4.2	Представленное издание является учебным пособием	ДА		
4.3	Наименование учебного пособия соответствует наименованию учебного предмета или предметной области ФГОС соответствующего уровня образования	ДА		
4.4	Представленное методическое пособие является методическим пособием к экспертируемому учебнику	X	X	X
5 Педагогическая экспертиза содержания печатной формы учебного пособия				
5.1	Учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников	X	X	X
5.2	В содержании учебного пособия не выявлены сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству	ДА		
5.3	Содержание учебного пособия обеспечивает достижение требований ФГОС по формированию:	ДА		
	личностных результатов	ДА		
	предметных результатов	ДА		
5.4	Содержание учебного пособия обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся	ДА		
5.5	Содержание учебного пособия способствует развитию мотивации к учению	ДА		
5.6	Содержание учебного пособия способствует интеллектуальной и творческой деятельности учащихся	ДА		
5.7	Содержание учебного пособия способствует реализации системного подхода в обучении	ДА		
5.8	Содержание учебного пособия способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю	ДА		
5.9	Содержание учебного пособия способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу	ДА		
5.10	Содержание доступно и понятно учащимся независимо от пола, национальности и места	ДА		

	культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу			
5.10	Содержание доступно и понятно учащимся независимо от пола, национальности и места жительства, учитывает особенности данной возрастной группы	ДА		
5.11	Язык изложения учитывает особенности данной возрастной группы	ДА		
5.12	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему	ДА		
5.13	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала	ДА		
5.14	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения	ДА		
5.15	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности	ДА		
5.16	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию	ДА		
5.17	Методический аппарат учебного пособия развивает критическое мышление	ДА		
5.18	Методический аппарат учебного пособия развивает способность аргументированно высказывать свою точку зрения	ДА		
5.19	Методический аппарат учебного пособия предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса	ДА		
5.20	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает применение полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения	ДА		
5.21	Учебное пособие содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	ДА		
5.22	Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик Российской Федерации, языков народов Российской Федерации	ДА		
5.23	Текст предоставляет возможность "расширения" информационного поля	ДА		

5.24	Изложение учебного материала характеризуется структурированностью	ДА		
5.25	Изложение учебного материала характеризуется систематичностью	ДА		
5.26	Изложение учебного материала характеризуется последовательностью	ДА		
5.27	Изложение учебного материала характеризуется разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов	ДА		
5.28	Структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника	X	X	X
5.29	Завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников	X	X	X
6 Педагогическая экспертиза электронной формы учебника				
6.1	Содержание, структура и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу	X	X	X
6.2	Электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации (с учетом их адаптации и (или) изменения композиции в электронную форму), содержащиеся в печатной форме	X	X	X
6.3	Электронная форма учебника содержит педагогически целесообразное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное)	X	X	X
6.4	Электронная форма учебника содержит средства контроля и самоконтроля	X	X	X
7 Общий вывод				
7.1	Учебное пособие отвечает требованиям, предъявленным к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	ДА		

Эксперт:

"15" 2016

Эксперт:


"15" 2016

Эксперт:


"15" 2016



(подпись)



(подпись)



(подпись)

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Руководитель экспертной организации

Директор РНКИТ
С.Т. Синеминов-Муромцев



(подпись)

"15" января 2016 г.



Место печати экспертной организации