

# **СОДЕРЖАНИЕ СБОРНИКА «СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ПРОГРАММЫ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ»**

## **I. Программы, учебные планы и материалы для проведения итоговой аттестации по профессионально- трудовому обучению в 6 - 12 классах СКОУ VIII вида**

1. *Крист М.Ю.* Программа курса «Растениеводство и декоративное цветоводство» для 6-8 классов
2. *Ульянов В.А.* Программа курса «Художественная обработка дерева» для 7-9 классов
3. *Надеева Т.Т.* Коррекционно-развивающая программа «ИЗОТЕРАПИЯ» для 1-4 классов СКОУ VIII вида
4. *Лазарева Л.А.* Технология проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ. Проблема качества образования и его измерения
5. *Михальчук Н.И., Бородуля Л.П., Переляева М.Н., Несяева Е.Н.* Использование компьютерных технологий в обучении детей с ОВЗ швейному делу. Экзаменационные материалы по швейному делу
6. *Черников М. П., Кончагин И. В.* Опыт создания условий для получения лицами с ОВЗ углублённой профессиональной подготовки на базе коррекционного учреждения VIII вида

## **II. Программы и дидактические материалы для обучения школьников с интеллектуальной недостаточностью, детей со сложной структурой дефекта (СКОУ VIII вида)**

1. *Иванова Е.В.* Программа «Использование уроков изобразительной деятельности в коррекции познавательных процессов умственно отсталых школьников»

2. *Агаркова И.И.* Технология М. Монтессори в образовательном процессе начальной школы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида
3. *Старостина Г.А., Великанова Н. Н., Семенова Н. В.* Программа формирования основных приемов мыслительной деятельности учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида
4. *Офицерова Н.Я.* Индивидуальная программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида
5. *Илаева М.Ю.* Индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида, находящегося на домашнем обучении
6. *Шагиева М.М.* Опыт реализации индивидуальной программы надомного обучения ребенка, имеющего сложный дефект
7. *Калинина Э.А.* Рабочая тетрадь по чтению для 4 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида
8. *Плюснина Е.А.* Программа «Сказка своими руками» как средство развития творческих способностей воспитанников специальной (коррекционной) школы VIII вида
9. *Глацких С.Н.* Физическое развитие и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами лечебной физической культуры

### **III. Программы и дидактические материалы для обучения детей с нарушениями зрения**

1. *Чернакова И.Ю.* Адаптированная программа «Введение в обществознание» для школы II вида
2. *Лисова И.В.* Коррекционно-развивающая программа по специальности «Фортепиано» для детей со зрительной депривацией (начальный период обучения)

3. *Колос О.В.* Рабочая тетрадь к электронному практикуму «Азбука пользователя» 5-7 классы для учащихся с нарушением зрения
4. *Парамзина В.В.* Структурирование учебных материалов в дистанционных курсах для обучения детей со специальными потребностями
5. *Белоусова М.Д.* Индивидуальная программа развития дошкольника-инвалида по зрению

#### **IV. Программы адаптации детей с ОВЗ**

1. *Командирова В.М.* Программа психологической диагностики готовности детей дошкольного возраста с проблемами в развитии к обучению в школе
2. *Сатарикова Е.Б.* Индивидуальная коррекционно-развивающая программа сопровождения выпускника школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период
3. *Кузьмина И. В.* Мониторинг как инструмент реализации программы социализации учащихся специальной (коррекционной) школы
4. *Плотникова Л.И.* Адаптированная учебная программа по естествознанию для коррекционных школ VIII вида