

А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская

Подготовка младшего обслуживающего персонала

5 класс



А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская

ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

5 КЛАСС УЧЕБНИК

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития),
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

*Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации*



СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Самара 2020

ББК 443я7
УДК 376.433
Г-16

Галле А. Г., Головинская Е. Ю.

Г-16 Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 96 с. Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

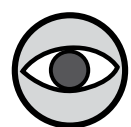
ISBN 978-5-91780-035-6

Учебник «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для изучения предмета «Профильный труд» в 5 классе учащимися с ОВЗ (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающимися по ФГОС для обучающихся с УО (1 и 2 варианты) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ, и в организациях социального обслуживания.

Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетенций, формируемых при работе по УМК (учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, ЭФУ) с учётом профессиональных стандартов, обеспечивают возможность индивидуального выбора профиля, позволяют учащимся приобрести квалификации младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями).

ББК 443я7
УДК 376.433

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Рассмотри



Ответь на вопросы



Обрати внимание



Проверь себя



Запомни



Используй помощь компьютера

ISBN 978-5-91780-035-6

© А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская, 2016
© Современные образовательные технологии, 2016

ДОРОГОЙ ПЯТИКЛАСНИК !

Работая по этому учебнику, ты научишься многим полезным вещам, которые важны каждый день. Тебе помогут условные знаки. Они показывают, что надо делать.

А ещё ты сможешь попутешествовать на машине времени и заглянуть в будущее.

Ты встретишься с маленькими, не видимыми простым глазом, но очень коварными чудовищами.

Ты познакомишься с правилами, выполняя которые, можно спасти нашу Землю от опасных невидимок.

В этом году ты начнёшь осваивать очень важную профессию, без которой не может обойтись ни одна страна, ни один город, ни один посёлок, ни одна школа.

Чтобы всем было удобно, чтобы

взрослые вовремя приходили на работу, а дети в школу и детский сад, люди этой профессии

просыпаются раньше всех. Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.

Их труд незаметен, но если они пропустят только один день, это усложнит жизнь всех, а через неделю вся планета окажется в опасности – невидимки станут великанами, уничтожающими всё на Земле.



Личная гигиена

Чтобы хорошо учиться, работать и интересно жить, нужно много сил.

Нас окружает множество живых существ – микробов. Некоторые из них могут вызвать тяжёлые болезни.



Сохранить здоровье помогают
правила здорового образа жизни



гигиена
тела



гигиена
одежды



гигиена
жилища



гигиена
окружающего
мира



гигиена
питания



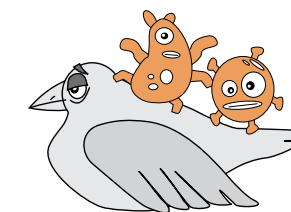
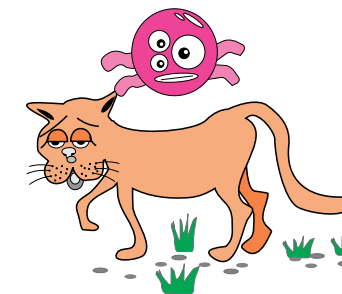
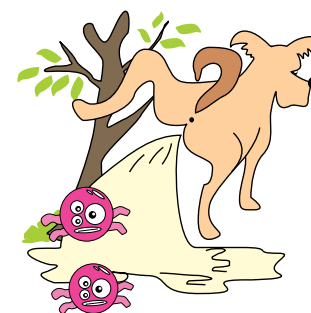
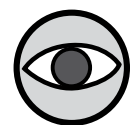
На этой руке очень много микробов. Но увидеть их можно только через микроскоп.



Даже на чистой руке очень много микробов.



Где живут микробы



1. Расскажи, где живут опасные микробы.
2. Что не надо делать, чтобы микробы не пробрались в организм?



Личная гигиена – это постоянное выполнение многих гигиенических правил и норм. Она сохраняет наше здоровье и поддерживает работоспособность.

Гигиена рук



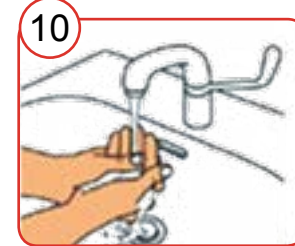
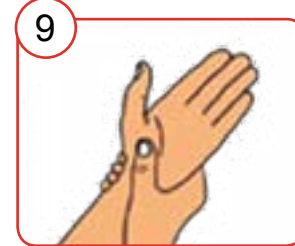
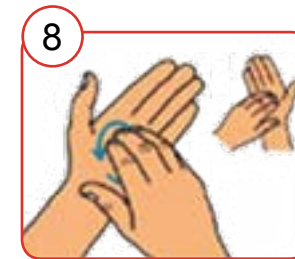
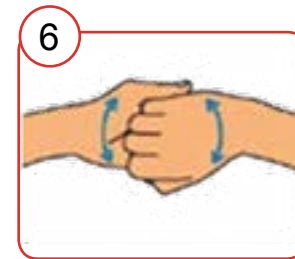
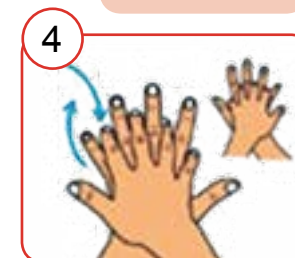
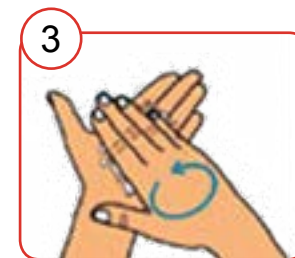
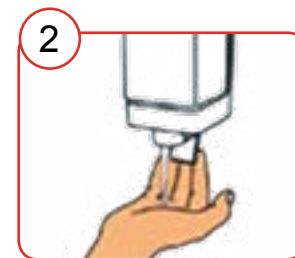
После пользования предметами, прикосновений к поверхностям, которые трогает много людей, игр с животными надо сразу же вымыть руки с мылом!

Эти знаки показывают, после чего надо вымыть руки.



Обязательно вытирай руки после мытья!

Как правильно мыть руки



1. Расскажи, как правильно мыть руки. Используй памятку.
2. Как можно высушить руки после мытья?
3. Покажи однокласснику, как ты моешь руки.
4. Проверьте друг друга по памятке.



Это знак «**НЕЛЬЗЯ**»



Почему нельзя так держать руки во время мытья?

Почему надо поддерживать здоровье



Организм человека состоит из разных **клеток**. Они очень маленькие, их не видно без увеличения. Каждая клетка выполняет свою работу.

У здорового организма много **клеток-защитников**.

Они охраняют организм от **микробов**.

Если защитные клетки видят, что микроб хочет проникнуть в организм, они зовут охотников.



Клетки-охотники убивают микроб и запоминают его.

Теперь такой микроб узнают все. Ни одна клетка не пустит его к себе.

Если человек не следит за своим здоровьем, его организм слабеет. Защитников не хватает. Микроб пробирается в клетку и заставляет её создавать новые микробы, а они потом захватывают новые клетки.



Когда надо мыть руки



1. Расскажи, что делал Петя. При ответе пользуйся картинками.
2. Почему у Пети сломался велосипед?
3. С кем играл Петя?
4. Чем закончилась история?
5. Почему у Пети заболел живот?
6. Составь рассказ о Пете по картинкам.
7. Какие правила надо соблюдать, чтобы поддерживать своё здоровье?
8. Какое правило нарушил Петя?
9. Объясни, почему надо тщательно мыть руки.

Уход за руками

Смазывай руки кремом после мытья.

1



Поддерживай чистоту ногтей. Ногти стригут раз в неделю. Округлую форму ногтям придают пилочкой.

2



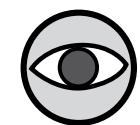
После грязной работы используй щётку для рук и ногтей или очищающие салфетки. А потом вымой руки с мылом, как обычно.

3



Если рядом нет воды и мыла, пользуйся специальными салфетками для рук.

Как ухаживать за руками



1



2



3



4



5



6



7



9



8



10



11



12



1. Назови каждый предмет и объясни, для чего он нужен.
2. Назови, что потребуется для обычного мытья рук.
3. Назови, что потребуется для мытья очень грязных рук.
4. Какие предметы нужны для ухода за руками?
5. Что нужно для ежедневного ухода за руками?
6. Что здесь лишнее?
7. Почему эти предметы лишние?

Предметы и средства личной гигиены

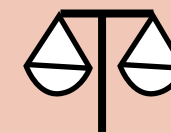


1. Назови предметы и средства для гигиены тела.
2. Назови предметы и средства для гигиены волос.
3. Назови предметы и средства для гигиены рук.



Этот знак на упаковке показывает, что средство предназначено для рук

Правила личной гигиены



4. Расскажи правила личной гигиены.
5. Когда надо мыть руки?
Ответ, используя картинки и слова в рамке.

каждый день, ежедневно	утром	вечером
в течение дня, регулярно	до, перед	после
● ● ●	●	●



6. Когда надо проводить гигиенические процедуры?

СОХРАНЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ



1. Выбери средство гигиены для рук

- шампунь зубная паста дезодорант мыло
- 1 4 5 3
-

2. Выбери предмет гигиены для тела

- шампунь зубная паста зубная щётка полотенце
- 1 4 2 7
-

3. Выбери средство гигиены для волос

- шампунь зубная паста дезодорант мыло
- 1 4 5 3
-

4. Выбери средство для стирки

- шампунь хозяйственное мыло полотенце мыло
- 1 6 7 3
-



[Посмотреть ответ на вопрос № 1](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 2](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 3](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 4](#)

1. Средство гигиены для рук

МЫЛО

3



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

2. Предмет гигиены для тела

полотенце



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

3. Средство гигиены для волос

шампунь



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

4. Средство для стирки

ХОЗЯЙСТВЕННОЕ МЫЛО



6

[Назад](#) (на страницу с вопросами)



Как ты думаешь, что произойдёт с этими людьми после такой еды?
Что надо делать, чтобы этого не произошло?

[Назад](#)

Зачем нужна специальная одежда?



Главное назначение рабочей одежды – защита организма.

Неблагоприятные погодные условия

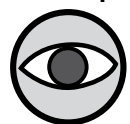


Знак «СКОЛЬЗКО»



Опасности и вредные воздействия

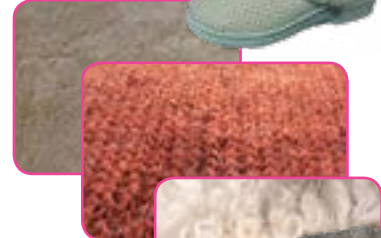
Младший обслуживающий персонал использует рабочую одежду общего назначения. Её делают из прочных и удобных материалов.



хлопок

кожа

резина



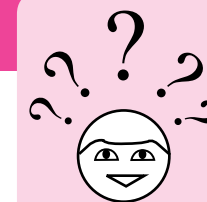
шерсть



Как рабочая одежда помогает человеку



комбинезон с прилегающими манжетами и усиленными накладками на коленях



утеплённая куртка с капюшоном



фартук



школьная форма



плащ

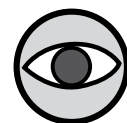


влагозащитный комбинезон

1. От чего защищает одежда с капюшоном и прилегающими манжетами?
2. В какую погоду надевают одежду, защищающую от влаги?
3. Назови рабочую одежду для улицы.
4. Что здесь относится к рабочей одежде, но не подходит для работы младшего обслуживающего персонала?



Одежда и обувь должны быть удобны для выполнения служебных обязанностей.



5. Почему нельзя так одеваться для работы?



Защита рук и головы во время работы

Во время работы должны быть хорошо защищены все части тела.



Головные уборы выбирают с учётом времени года, погоды и места работы.

В холодное время года руки защищают вязанные **перчатки**, брезентовые или меховые **рукавицы**.



резиновые перчатки



резиновые перчатки с нарукавником



резиновые перчатки с прилегающей манжетой



Тканевые и резиновые перчатки защищают руки во время работы.

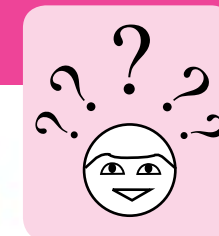


В темноте, в тумане, там, где может появиться транспорт, работают в сигнальных жилетах.

Как выбрать рабочую одежду



1. Какую работу могут выполнять эти люди?
2. Кто может работать на улице?
3. Кто может работать на морозе?
4. Кто одет неправильно? Чего не хватает?
5. Какая одежда подходит для стирки?
6. Назови предметы одноразовой защитной одежды.
7. Когда пользуются одноразовой одеждой?



Правила ухода за одеждой и обувью

Уход за одеждой это

Чистка



Стирка



Глажение



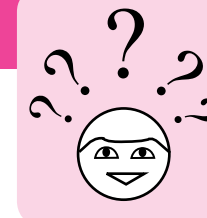
Хранение



Мелкий ремонт



Приспособления для чистки верхней одежды



После использования верхнюю одежду надо почистить и только потом повесить на место.

1. Какие приспособления для чистки одежды используют на картинках?
2. Назови механические приспособления (в них используется только сила рук).
3. Какими из этих приспособлений ты умеешь пользоваться?
4. В каких случаях и как использовать эти приспособления?



щётка



ролик для чистки одежды

триммер – машинка для чистки тканей, удаления катышков, пуха



средства для удаления сильных загрязнений



Сильно загрязнённую одежду отдают в химчистку.

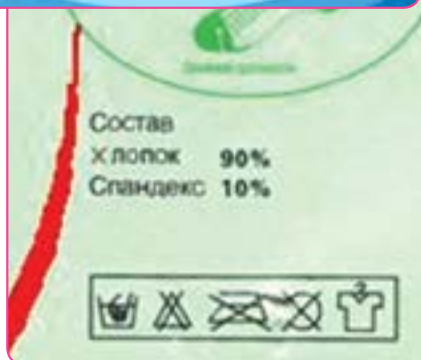


Ручная стирка одежды

На одежде есть **специальные ярлыки – этикетки**

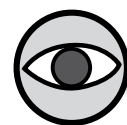
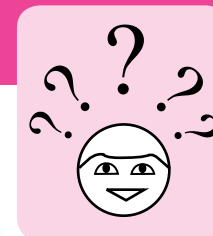


На ярлыках и **этикетках** из бумаги или ткани нарисованы значки. Это инструкция, как ухаживать за одеждой.



	Стирка
	Только ручная стирка
	Отбеливание
	Глажение
	Химическая чистка
	Отжим
	Сушка
	Этого делать НЕЛЬЗЯ

Выбор приспособлений для стирки



ванна

раковина для стирки



стиральная машина



коврик для стирки в раковине мелких вещей



корыто со стиральной доской



стиральная доска

решётка для таза



1. Назови приспособления для стирки.
2. Какие приспособления сейчас используют редко?
3. Назови приспособления для **ручной стирки**.
4. Какую одежду стирают руками?
5. Покажи на этикетках на с. 20 запрещающие знаки.

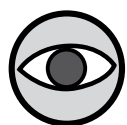


Средства для ручной стирки одежды

Для стирки применяют гели, жидкости, порошки и мыло.



Так обозначают порошок для ручной стирки на упаковке



На упаковках моющих средств помещают **предупреждающие знаки**



Внимание, опасность



Внимание! Опасное вещество



Осторожно! Вредные для здоровья аллергические вещества



1. Как ты думаешь, что показывает этот знак?

Свойства хозяйственного мыла

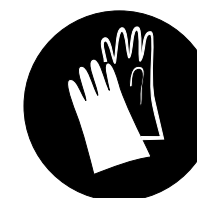
Хозяйственное мыло – одно из лучших и экономичных моющих средств. У него много полезных свойств:

- безвредно для человека;
- быстро растворяет и удаляет грязь;
- стирает и в холодной, и в горячей воде;
- делает шерстяные вещи пышными и мягкими;
- убивает микробы.



Хозяйственное мыло бывает трёх категорий: I (72 %), II (70 %), III (65 %). Чем больше цифра, тем больше пены, и мыло лучше справляется с грязью и микробами.

2. Почему вещи новорождённых можно стирать хозяйственным мылом?
3. Какие средства защиты применяются при стирке?



Вещества в хозяйственном мыле, которые так хорошо справляются с пятнами, в то же время сушат кожу рук. После стирки смазывай руки кремом.



Подготовка к стирке носков



Отделить от цветных белые и чёрные носки. Потом чёрные отделить от белых.



На ярлычках указаны условия стирки. Рассмотрите их.



- только ручная стирка
- стирать при температуре 40° C
- не выкручивать

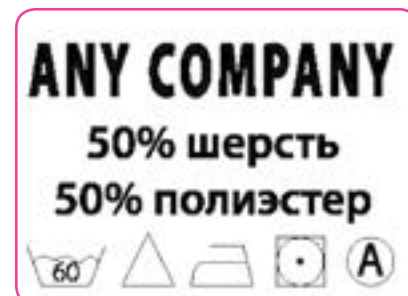
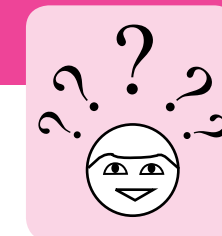
В стиральной машине шерсть сваляется, шерстяной носок сядет.

- стирать при температуре 60° C
- белые носки стирать при температуре 30° C
- подвешивать при сушке



Носки из хлопка надо стирать каждый день.

Правила стирки носков



1. При какой температуре можно стирать носки из хлопка?
2. При какой температуре можно стирать носки из шерсти?
3. Почему шерстяные носки не стирают в машинке?
4. Как сушат носки из хлопка?



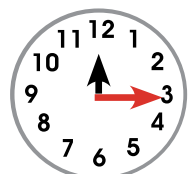
Нельзя опускать белые носки в горячую воду.

5. Назови и запомни общие правила стирки носков.



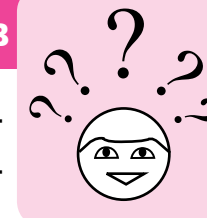
Стирка носков

- 1 Перед стиркой носки очисти от пыли: выверни наизнанку, так как внутри собираются катышки, крошки.
- 2 Очень грязные носки сначала смочи, потри хозяйственным мылом и ненадолго оставь.
- 3 Налей в таз тёплую воду.
- 4 Сначала стирают пятку, затем подошву, а потом весь носок. Больше всего носок пачкается снизу.



Шерстяные носки стирают и с лицевой, и с изнаночной стороны.

Особенности сушки тонких и шерстяных носков



- 5 Прополощи носки 2 раза: сначала в прохладной, а потом в холодной воде с ополаскивателем.



- 6 Носки из хлопка отожми. Шерстяные носки положи на решётку, чтобы стекла вода.



- 7 Носки подвешивают за носочки.



- 8 Сухие носки собери парами и положи на место.



Ежедневный уход за обувью

Уход за спецобувью зависит от того, из чего она сделана.

Уход включает:

- очистку от грязи;
- правильную сушку;
- подбор и нанесение крема для обуви;
- правильное хранение между сезонами.

кожа



резина



войлок

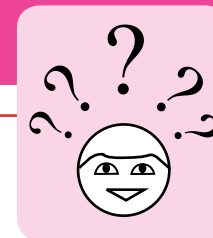


Уход за обувью из разных материалов



Обувь надо очищать от грязи и пыли каждый раз после возвращения домой.

Обувь надо смазывать кремом не перед выходом на улицу, а вечером, после того, как обувь очищена и высушена.



Расскажи правила пользования и ухода за обувью из разных материалов.

кожа



резина



войлок



Сушка мокрой обуви



Никогда не начинай сушить обувь, не почистив её.

Правила ухода за обувью



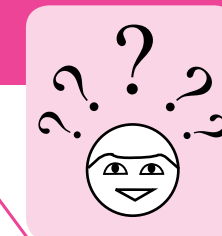
1. Расскажи, как выбрать крем для обуви.
2. Обувь из каких материалов чистить кремом нельзя?
3. Из каких материалов не делают спецобувь? Почему?



4. Назови средства ухода за обувью и объясни, для чего нужно каждое из них.



5. Расскажи, какие правила надо соблюдать при надевании и снятии обуви, чтобы она служила дольше.



Хранение одежды

Одежда для улицы: повседневное хранение



Одежда для улицы: межсезонное хранение



Верхняя одежда: повседневное хранение



Правила хранения одежды



1. Назови одежду для улицы.
2. Назови спецодежду. Для какой работы она предназначена?
3. Какую одежду надо повесить в шкаф в прихожей?
4. Какую одежду можно хранить в домашнем гардеробе?



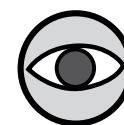
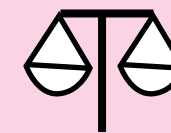
Нельзя хранить одежду на стульях постоянно.

Хранение спецодежды и обуви

Сложенная одежда хранится на полках в шкафу.



Правила выбора одежды и обуви



Повседневную и рабочую обувь хранят в разных шкафах.



1. Назови обувь для дома, для отдыха и прогулок, для спорта, для работы.
2. Назови зимнюю, летнюю, осеннюю обувь.
3. Из каких материалов сделана рабочая обувь? Чем удобны эти материалы?
4. Как ухаживать за валяной, резиновой, кожаной обувью?



1



2

5. Какие правила ухода за одеждой нарушили эти ребята?
6. В каком ряду дети неправильно оделись, а в каком – неправильно себя ведут?

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ



1. Выбери обувь для дома

кеды

3

шлёпанцы

2

валенки

4

кроссовки

1

2. Выбери обувь для работы на улице осенью

кеды

3

резиновые сапоги

5

валенки

4

женские сапожки

6

3. Выбери обувь для занятий спортом и прогулок в прохладную сухую погоду

шлёпанцы

2

резиновые сапоги

5

валенки

4

кроссовки

1

4. Выбери зимнюю обувь

кеды

2

резиновые сапоги

5

валенки

4

кроссовки

1



1



2



2



3



4



5



6



5



[Посмотреть ответ на вопрос № 1](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 2](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 3](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 4](#)

1. Обувь для дома

шлёпанцы



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

2. Обувь для работы на улице осенью

резиновые
сапоги



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

3. Обувь для занятий спортом и прогулок в прохладную сухую погоду

кроссовки

1



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

4. Зимняя обувь

валенки



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ



5. Выбери одежду для работы на улице зимой

утеплённый
жилет

1

резиновый
фартук

2

тёплый рабочий
комбинезон

4

шуба

7

6. Выбери одежду для уборки в помещении

сигнальный
жилет

3

резиновый
фартук

2

куртка

5

рабочий
халат

8

7. Выбери одежду для работы рядом с дорогой

утеплённый
жилет

1

сигнальный
жилет

3

тёплый рабочий
комбинезон

4

куртка

5

8. Выбери одежду для прогулки

резиновый
фартук

2

куртка

5

рабочий
халат

8

медицинский
халат

6



[Посмотреть ответ на вопрос № 5](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 6](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 7](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 8](#)

5. Одежда для работы на улице зимой

тёплый рабочий
комбинезон



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

6. Одежда для уборки в помещении

рабочий
халат

8



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

7. Одежда для работы рядом с дорогой

сигнальный
жилет



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

8. Одежда для прогулки

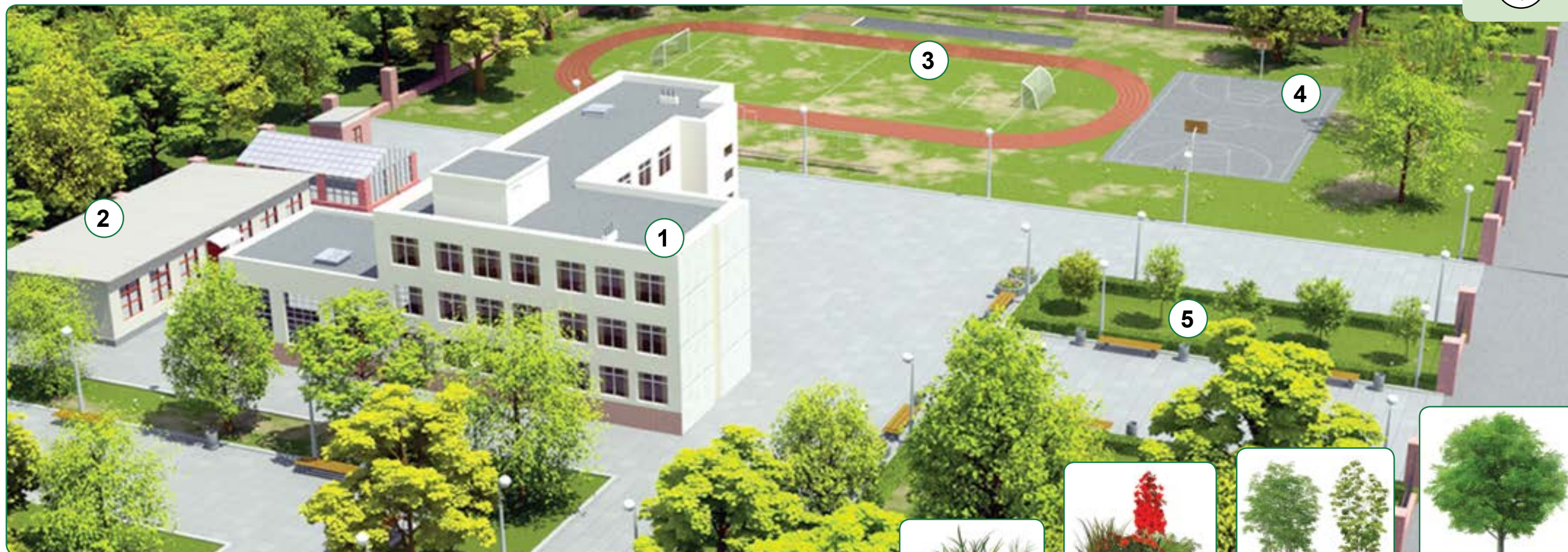
куртка



[Назад](#) (на страницу с вопросами)



Устройство пришкольного участка



Так выглядит территория школы с высоты. На ней находятся не только здание самой школы (1), но и мастерские (2), спортивные (3) и игровые (4) площадки и удобные скамейки (5) для отдыха.

На территории школы обычно много растений: трава на газонах (6), деревья (9), кустарники (8). В тёплое время года в цветники (7) высаживают цветы.

На территории школы должно быть не только красиво, но и чисто. Все дорожки, газоны, площадки, сады и аллеи регулярно убирают.



1. Покажи на картинке здание школы, мастерские, спортивную площадку.
2. Какие здания, кроме школьного, есть на территории твоей школы?
3. Сколько спортивных площадок в твоей школе?
4. Какие деревья растут на территории твоей школы?
5. Есть ли на территории твоей школы цветущие кустарники?
6. Кто поддерживает порядок на территории твоей школы?

Территория школьного участка в разные сезоны

Это территория одной школы в разное время года.



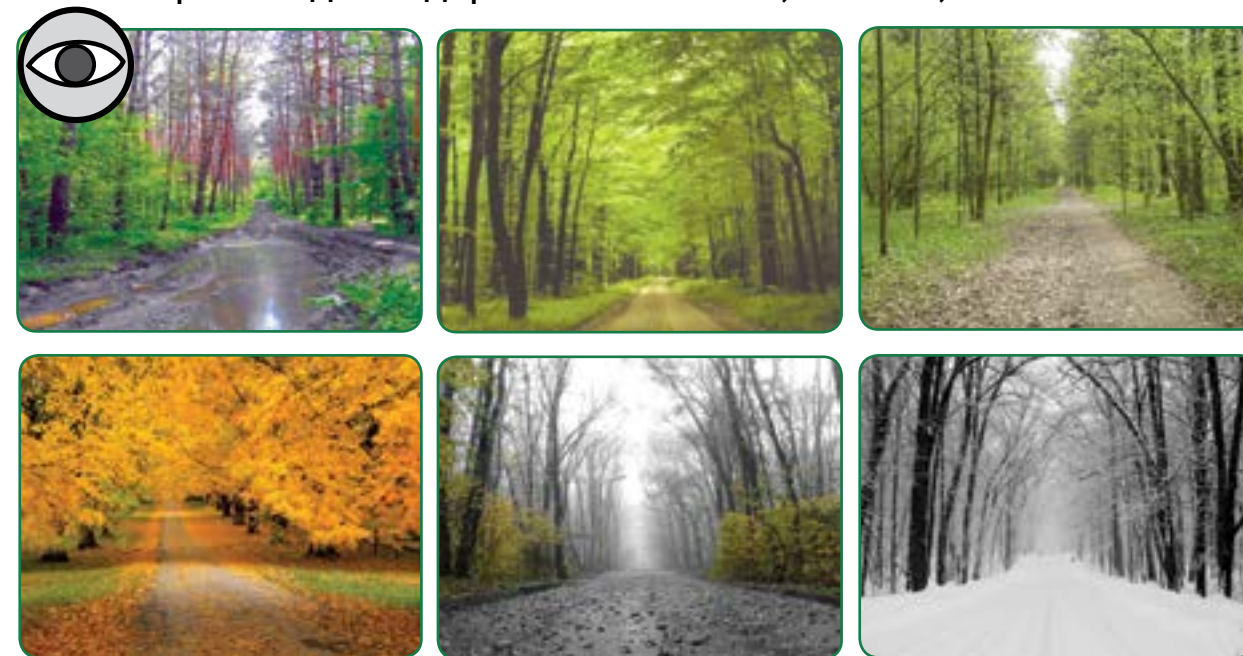
Изменение территории вместе с природой



1. Как меняется территория в разное время года?



2. Что происходит с деревьями осенью, весной, зимой?



3. Что в природе меняется вместе с деревьями?

4. Какую работу на территории надо делать во время ЛИСТО-ПАДа?

5. Какую работу на территории надо делать во время СНЕГО-ПАДа?



Работа на территории в тёплое и холодное время года различается и зависит от сезона.

Два режима работы на территории

В уборке территорий на улице выделяют два периода – зимний и летний.



Зимний период – закончился листопад, растения «заснули», на дорогах снег и лёд.

Летний период – снег и лёд растаяли, появляются листья, растения развиваются, цветут, зреют плоды. Бывают дожди.



Летний период уборки не совпадает с летом – он включает весну, лето и осень.

В разных частях нашей огромной страны периоды летней и зимней уборки начинаются в разное время.



Работы по уборке территории независимо от режима и времени года проводят регулярно. Уборка мусора с территории проводится ЕЖЕДНЕВНО.

Обычный режим уборки дорожек меняется осенью во время листопада и зимой во время снегопада.



Выбор одежды для работы на территории



1. Какая одежда потребуется тебе для работы на территории школы зимой?
2. Какая одежда тебе потребуется для работы на улице в дождливое время года?
3. Какая одежда потребуется тебе летом?
4. Без каких предметов одежды ты не сможешь обойтись?
При ответе используй материал со с. 15, 17, 33 учебника.
5. Что поможет тебе защитить руки зимой? А в летнее время?
При ответе используй материал со с. 16 учебника.
6. Обувь из каких материалов ты выберешь в зимнее время? А летом?
7. Что надо надеть на ноги в дождливое время?
При ответе используй материал со с. 28 учебника.



8. Кто из этих людей одет для работы на улице неправильно? Объясни.
9. Кто одет или обут неудобно для работы?
10. Когда в твоём регионе начинается период зимней уборки?
11. А когда начинается период летней уборки?

Отходы природы и человека

Каждый год с каждых четырёх деревьев на землю падает миллион листьев. Животные тоже оставляют на земле свои отходы.



Все природные отходы перерабатываются в питательные вещества, образуя полезный перегной. Это происходит незаметно, поэтому природные отходы не загрязняют ни почву, ни воду, ни воздух.

Отходов от жизни людей во много раз больше, чем природных. Если сложить мусор только за 1 год в кучу, она будет выше самой большой горы.

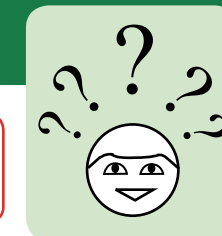
В России каждый год появляется 4 миллиарда тонн отходов. Мусор свозится на свалки – их в России около 11 тысяч.



Перерабатывается только десятая часть мусора. Оставшийся мусор гниёт, загрязняет и отравляет всё вокруг.

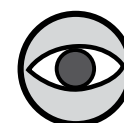


Из чего состоит бытовой мусор



Мусор – твёрдые бытовые отходы – ТБО.

1. Из чего состоит бытовой мусор?
2. Почему мусор называют бытовыми отходами?
3. Упаковки каких продуктов и средств ты выбрасываешь?
4. Из чего они сделаны?



5. Отправься в путешествие на мусорной машине времени. Узнай, сколько времени требуется на переработку разных отходов.
6. Какие отходы живут дольше человека?



10 дней - 1 месяц | 1 месяц - 1 год | 2 года | До 10 лет | До 100 лет | Более 100 лет | 200 лет | 500 лет | Более 1000 лет

Подготовка бытовых отходов к переработке

Чтобы сберечь Землю, надо не выбрасывать, а перерабатывать мусор.

Переработка отходов – повторное использование мусора после специальной обработки.



Этот знак показывает, что вещь можно переработать и использовать второй раз

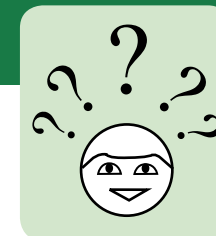


Мусор по составу и свойствам разный, поэтому перерабатывать его надо по-разному.

Опасные и ядовитые отходы есть в обычной жизни. Например, в энергосберегающих лампочках, термометрах для измерения температуры есть опасное вещество – ртуть. Эти предметы нельзя просто выбросить, потому что если ядовитая ртуть испарится, все живые существа тяжело заболеют. Такие отходы сдают в специальные пункты сбора.



Утилизация – получение из отходов пользы



1 лист вторичной бумаги равен 15 г дерева

Переработав 670 банок, можно изготовить велосипед

Переработка 1 т пластика позволяет сэкономить 750 кг нефти

1. Чем полезна переработка мусора?
2. Почему говорят, что переработка отходов спасает природу и Землю?

от 1000 до 5 миллионов лет

от 100 до 500 лет

больше миллиона лет

от 500 до 1000 лет

1 – 2 месяца

от 1 до 5 лет

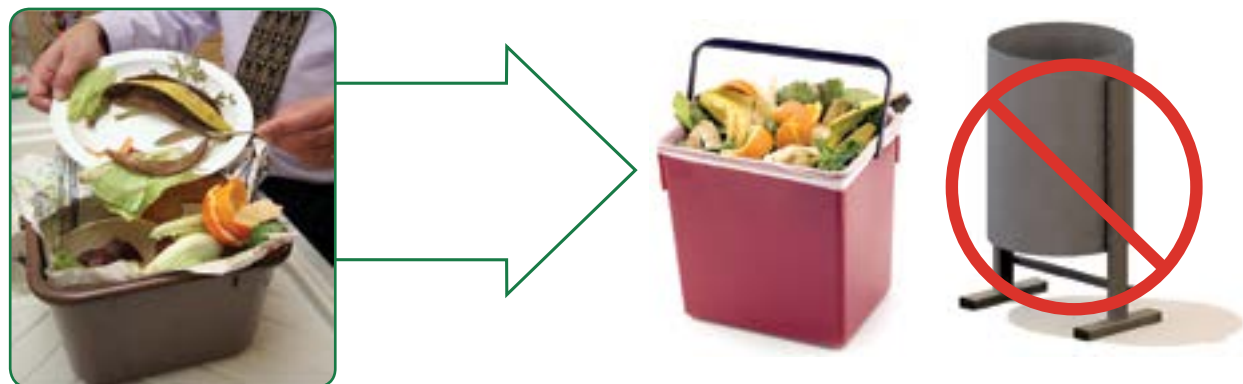
2 – 4 недели

3. Почему мусор нужно сортировать?
4. Где в твоём населённом пункте принимают ядовитые бытовые отходы?

Сортировка бытовых отходов

Для переработки неудобна смесь влажных пищевых и твёрдых бытовых отходов.

- 1 Пищевые отходы надо собирать отдельно. С их переработкой природа справляется сама.

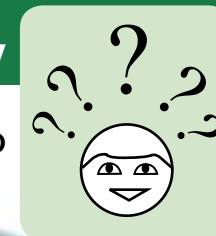


Люди научились перерабатывать стекло, бумагу, металл, алюминий, асфальт, железо, ткани и пластик.

- 2 Мусор из бумаги, металлов, пластика и стекла надо собирать в разные контейнеры



Упражнения в сортировке отходов по материалу



1. Почему пищевые отходы надо собирать отдельно от всех остальных ?



2. Какой знак нарисован на контейнерах? Что он означает?
3. Что ты положишь в каждый контейнер? Приведи по 5 примеров.

8 Сортированные отходы перерабатывают на разных заводах. Сортировка бережёт труд многих людей.

4. Сколько разных упаковок выбрасывают в твоей семье за день?
5. А в неделю?
6. Зачем делают отдельные мусоросборники для пластиковых пакетов?

В Австралии с 2008 года не используют ОДНОРАЗОВЫЕ пластиковые пакеты. Во Франции от них отказались с 1 июля 2016 года.

7. Как ты думаешь, почему?
8. Почему надо стараться обходиться без лишних пакетов?



Внимательно прочитай правила игры в тетради. Сделай фишки и кубик по инструкции. Вместе с друзьями путешествуй из Мусорного города в Зелёный город.



С монстром из мусора не договориться, придётся идти в обход



Вход в Зелёный город охраняет чудище из металлических отходов: назови 5 предметов из металла – и оно пропустит тебя



Горит свалка, выделяя яд диоксин – надо идти в обход



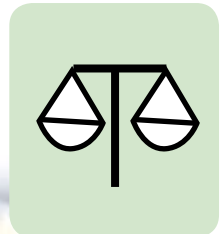
Помоги борцам за чистоту рассортировать мусор: называешь по 3 предмета для каждого контейнера – 3 шага вперёд; по 2 – 2 шага; по 1 – 1 шаг. Не получилось назвать 3 разных предмета – пропуск хода



Свалка на обочине дороги: сортируем отходы. За каждый правильный ответ – 1 ход



Горит свалка мусора в лесу (надо вызывать пожарных) вспомни телефон – ход пропускаешь



Спаси золотую рыбку, на неё напали хищные рыбы из пластикового мусора: скажи, чем заменить полиэтиленовый пакет – за каждый правильный ответ – 1 ход

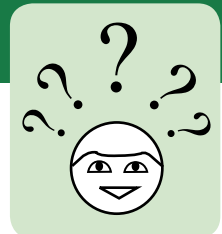


Сохрани игровое поле, распечатай его и начинай играть. А теперь попробуй поиграть в электронную игру. Поиграй в эту игру с родителями.

Инвентарь для уборки территории



Выбор инвентаря с учётом сезона и вида работ



1. Назови инвентарь для работы на территории зимой.
2. Назови инвентарь для работы в тёплое время года.
3. Что тебе потребуется для работы осенью? А весной?
4. Какой инвентарь нужен всегда, независимо от сезона и погоды? Назови инвентарь для сухой уборки.
5. Каким инвентарём ты уже умеешь пользоваться?
6. Какой инвентарь нужен для уборки мусора на территории?

Почему природные отходы нельзя сжигать

Самый распространённый метод уничтожения твёрдых бытовых отходов – сжигание. На МУСОРОСЖИГАтельном заводе количество ядовитых веществ, которые выделяются в виде газов, уменьшается.

Иногда во время сильного листопада или цветения тополей опавшие листья и тополиный пух сжигают прямо на территории.

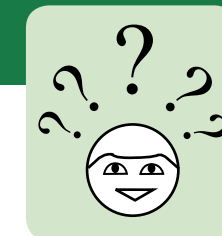


8 Сжигать на территории мусор, опавшие листья, тополиный пух НЕЛЬЗЯ!

- 1 В сухую жаркую погоду это может вызвать пожар.
- 2 В кучки уличного мусора попадают использованные упаковки (полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, обёртки). На листья, пух и траву оседают промышленные и транспортные выбросы. При сжигании образуются опасные для здоровья ядовитые вещества, которые попадают в воздух и вдыхаются людьми и животными.

8 **Диоксин** – яд, который поражает все органы и системы организма. Он вызывает иммунодефицит, как при ВИЧ-инфекции (СПИДе), и способствует образованию злокачественных опухолей (рака).

Уборка опавших листьев и пуха



1. Как можно бороться с тополиным пухом?
2. Чего нельзя делать при уборке пуха? Почему?

6 Не надо сажать женские экземпляры тополей, шелковиц и других деревьев, засоряющих территорию и воздух во время цветения.

3. Какой инвентарь нужен для уборки опавших листьев?
4. Почему ходить по мокрым листьям опасно?



5. Чего нельзя делать при уборке опавших листьев? Почему?

6 Нельзя засыпать листьями стволы деревьев и кустарников.

8 Листья надо собирать в кучи, упаковывать, не допуская разноса по улицам, вывозить в специальные места для компостирования или на свалку.

Что такое уличный смёт

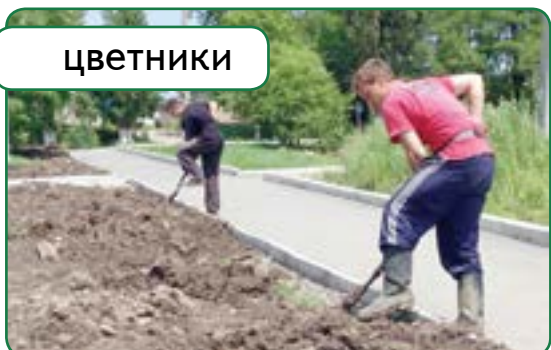
Главные объекты ухода на территории:



дорожки



газоны



цветники



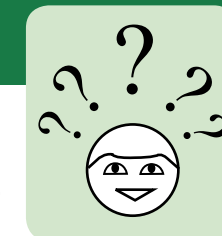
Растительные отходы, землю, песок, пыль, и другую грязь с улиц, называют **уличный смёт** (то, что дворники СМЕТают с тротуаров).

Смёт зависит от состояния окружающей среды.

Чем больше на территории бытового мусора, незасеянной травой земли, сорняков, семена которых вызывают аллергию, и чем меньше растений, тем больше пыли и грязи.



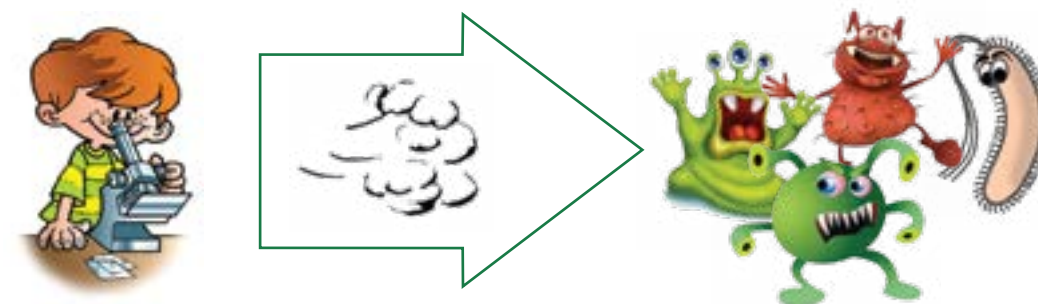
Как смёт зависит от окружающей среды



Пыль, мелкий мусор ветром поднимаются в воздух, переносятся на газоны. Это влияет и на состояние здоровья людей, которые дышат загрязнённым воздухом, и на состояние почвы.

Мелкая пыль – самая опасная. Она легко поднимается в воздух, но её сложно убрать. С пылью в воздух попадает большое количество микробов.

В 1 грамме пыли больше 1 миллиона микробов!



1. На какой спортивной площадке заниматься безопаснее? Почему?
2. Какой инвентарь нужен для уборки площадки с асфальтовым покрытием?
3. А для уборки площадки, покрытой травой?
4. Почему на стадионах и спортивных площадках делают газоны?

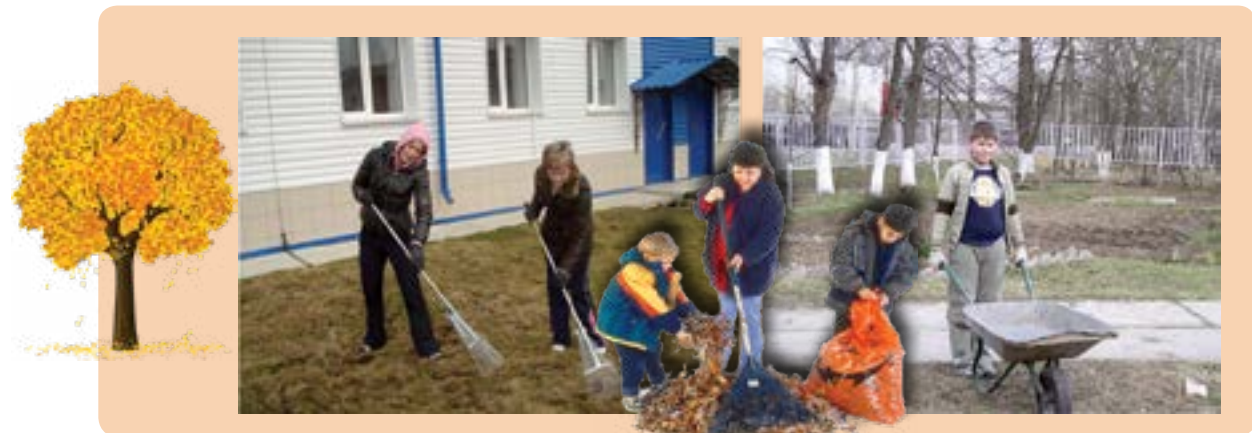


Газон – участок земли со специально созданным травянистым покровом, ровно и коротко подстриженным.

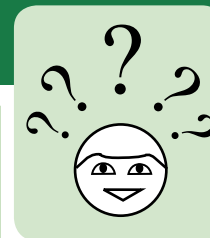
Уход за газоном



Уход за газоном включает расчистку после таяния снега, обработку краёв, посадку растений, полив, стрижку травы, прополку сорняков, подготовку к зиме.



Уход за газоном и цветниками в разные сезоны



1. Расскажи об уходе за газоном и цветниками в разные сезоны.
2. Какие инструменты нужны для ухода весной, летом, осенью?
3. Кто одет неправильно для работы на участке?
4. Какие виды работ ты умеешь выполнять самостоятельно?



Нельзя складывать на газон зимой снег с дорожек, а в тёплое время года – смёт.

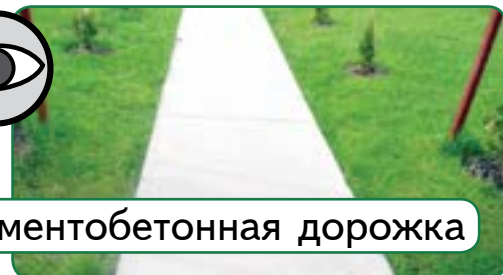


Дорожки с твёрдым покрытием

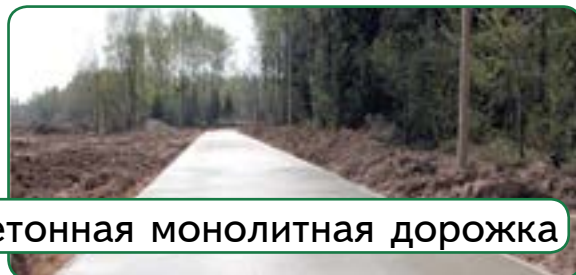
Уход за ПЕШЕХОДными дорожками (ПЕШком ХОДят) и смёт с них зависят от материала дорожного покрытия.

Дорожки бывают с твёрдым покрытием, из сыпучих материалов и со сборными покрытиями из плит.

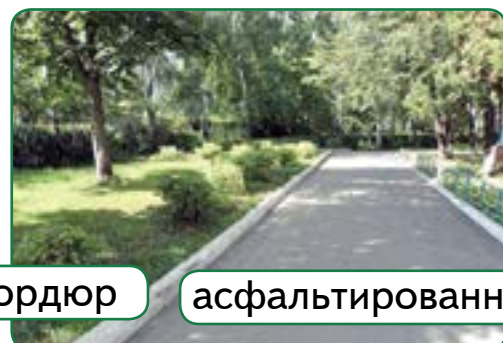
Дорожки с твёрдым покрытием долговечнее, и поэтому ухаживать за ними проще.



цементобетонная дорожка

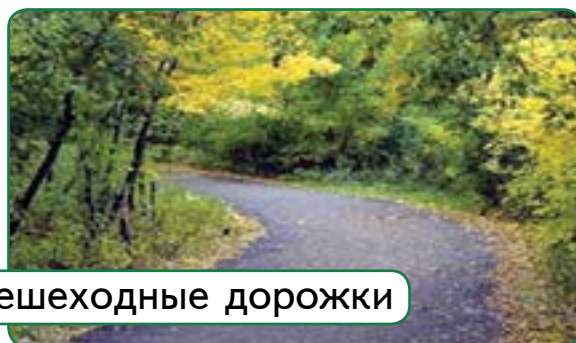


бетонная монолитная дорожка



бордюр

асфальтированные пешеходные дорожки



При летней уборке пешеходных дорожек удаляют загрязнения с дорожных покрытий, снижают запыленность воздуха.

Грязные дорожки некрасивы, а во время дождя, туманов опасны, так как на грязи можно поскользнуться.

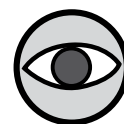
Летняя уборка дорожек включает:

- подметание пешеходных дорожек
- сбор мусора с закреплённой территории;
- полив и мойку вручную.



В жаркое время дня дорожки поливают по мере необходимости, но **не реже двух раз в сутки.**

Правила летней уборки дорожек с твёрдым покрытием



1



2



3

1. Назови этапы летней уборки дорожек и необходимый инвентарь.
2. Люди на фотографиях торопились и оделись неправильно. Помоги им: скажи, чего не хватает каждому.
3. Почему уборка дорожек должна проводиться в ранние утренние и поздние вечерние часы?

Подметание – основной этап уборки дорожных покрытий.

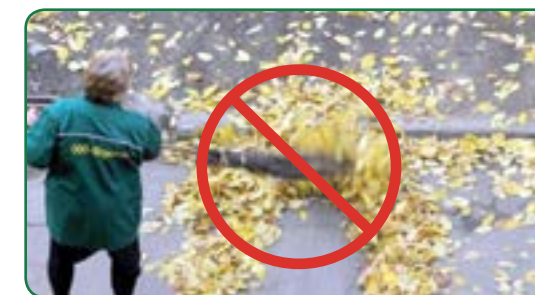


Сокращение пыли при подметании (оБЕСПЫЛивание) достигается увлажнением смёта до начала подметания.



Умная подметально–уборочная вакуумная машина (дорожный пылесос), убирая дороги с асфальтовым или цементобетонным покрытием, увлажняет подметаемую поверхность и поглощает пыль.

4. Какие правила летней уборки дорожек здесь нарушены?



Дорожки с сыпучим и сборным покрытием

Дорожки из сыпучих материалов



грунтовые

Грунтовые дорожки – это дорожки, протоптанные ногами. Земля на тропинке плотная в сухое время. После дождя в колее скапливаются ливневые воды.



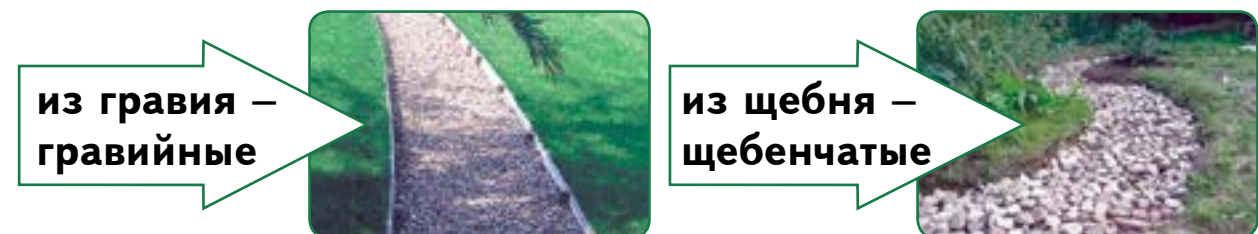
Грунтовые дорожки не поливают!



При подметании с грунтовых дорожек поднимается высохшая земля, поэтому для уборки пользуются садовыми граблями. Крупный мусор собирают вручную.



Гравийные и щебенчатые дорожки регулярно чистят граблями со скруглёнными кончиками, это сохраняет камешки.

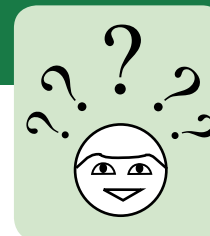


из гравия – гравийные

из щебня – щебенчатые



Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием



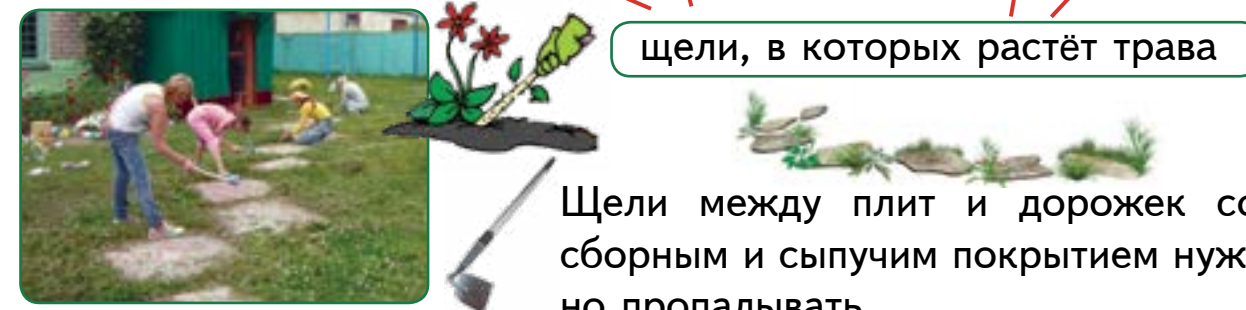
Дорожки со сборными покрытиями из плит (бетонных, кирпича, цементной плитки)



из бетонных плит

из дорожной плитки

из кирпича



щели, в которых растёт трава

Щели между плит и дорожек со сборным и сыпучим покрытием нужно пропалывать.

1. Назови этапы уборки дорожек.
2. Какой этап недопустим при уборке грунтовых дорожек?
3. Какие рабочая одежда и обувь нужны при уборке дорожек в сухое время? А после дождя?



Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка

Зимняя уборка дорожек включает работы по устранению скользкости, удалению снега и льда, чтобы пешеходы безопасно передвигались.

В первую очередь очищаются пешеходные дорожки. Основным способом удаления снега с покрытий дорог – **подметание** и **сгребание** его в валы.

Если толщина выпавшего снега **не больше двух сантиметров**, снег подметают **метлой**.



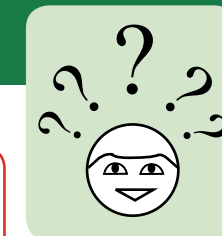
Рыхлый и чистый снег с дорожек разбрасывают **ровным слоем** на газонах так, чтобы не повредить зелёные насаждения под снегом. Укладывать снег на бровках нельзя.

Если толщина снега **больше двух сантиметров**, снег **сдвигают** с дорожек и укладывают в валы параллельно бордюрам, чтобы оставить проход пешеходам.



При длительных снегопадах уборка снега идёт непрерывно.

Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием



При ручной уборке **дорожек с твёрдым и сборным покрытием** снег надо убирать полностью под скребок (до асфальта).

На **дорожках с сыпучим гравийно-щебёночным покрытием** снег надо убирать под движок, оставляя слой снега 2–3 сантиметра для последующего уплотнения.

СНЕГОУБОРОЧНЫЕ работы на пешеходных дорожках начинаются сразу после снегопада, так как нижний слой быстро обледеневаает, и это затрудняет уборку.

1. Какой инвентарь нужен для уборки слоя снега меньше двух сантиметров?
2. А для уборки большого слоя снега?
3. Какие правила надо соблюдать при укладке валов?
4. Как обеспечить сохранность зелёных насаждений на газонах зимой?



Подметание свежес выпавшего снега толщиной до 2 см, сбор в кучи или валы	1 раз в сутки
Сдвигание свежес выпавшего снега толщиной больше 2 см движком в кучи или валы	3 раза в сутки
Сдвигание снега в дни сильных снегопадов	через 3 часа во время снегопадов
Очистка территорий от наледи и льда под водосточными трубами, с крышек канализационных, пожарных газовых колодцев	1 раз в 2 суток во время гололёда
Подметание территории в дни без снегопадов	1 раз в сутки

5. От чего зависит режим уборки снега?

Скол льда и устранение скользкости дорожек

Дорожки, покрытые уплотнённым снегом, сразу же убирают скалывателями – рыхлителями уплотнённого снега. Сгребание и уборку скола проводят одновременно со скалыванием.

При возникновении наледи пешеходные дорожки посыпают ПЕСКОСОЛЯНОЙ (из ПЕСКА и СОЛИ) смесью не позже, чем через 1,5 часа после появления гололедицы.

Основная цель – предотвращение появления льда, удаление льда и снега.



Пескосоляная смесь – самое распространенное природное противогололёдное средство. Соль вбирает влагу, образует раствор (рассол) и растапливает обледеневшее покрытие дороги. Песок делает поверхность шершавой и устраняет скольжение. Чем холоднее, тем больше соли должно быть в смеси.

Пескосоляная смесь проста в применении: её можно разбрасывать вручную.

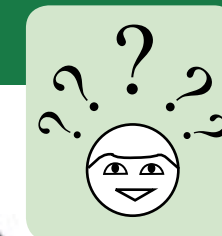
При попадании соли ранки болят и долго заживают. Поэтому надо работать в перчатках.

При попадании смеси на кожу надо промыть ранку проточной водой с мылом.



Размягченный после обработки пескосоляной смесью лёд сдвигают или сметают, не допуская его попадания на открытый грунт, под деревья и газоны.

Меры предосторожности при использовании противогололёдных средств



1. Почему нельзя хранить пескосоли на земле?

При использовании пескосоли возможно загрязнение почвы и водоёмов, в которые стекают талые воды.

Нельзя применять пескосоляную смесь на цементобетонных покрытиях в течение одного года с момента закладки.

Пескосоляная смесь надёжна – химические противогололёдные средства перестают работать, если мороз больше 30 градусов. Пескосоли ВЗРЫВобезопасна, ПОЖАРобезопасна и не ядовита.

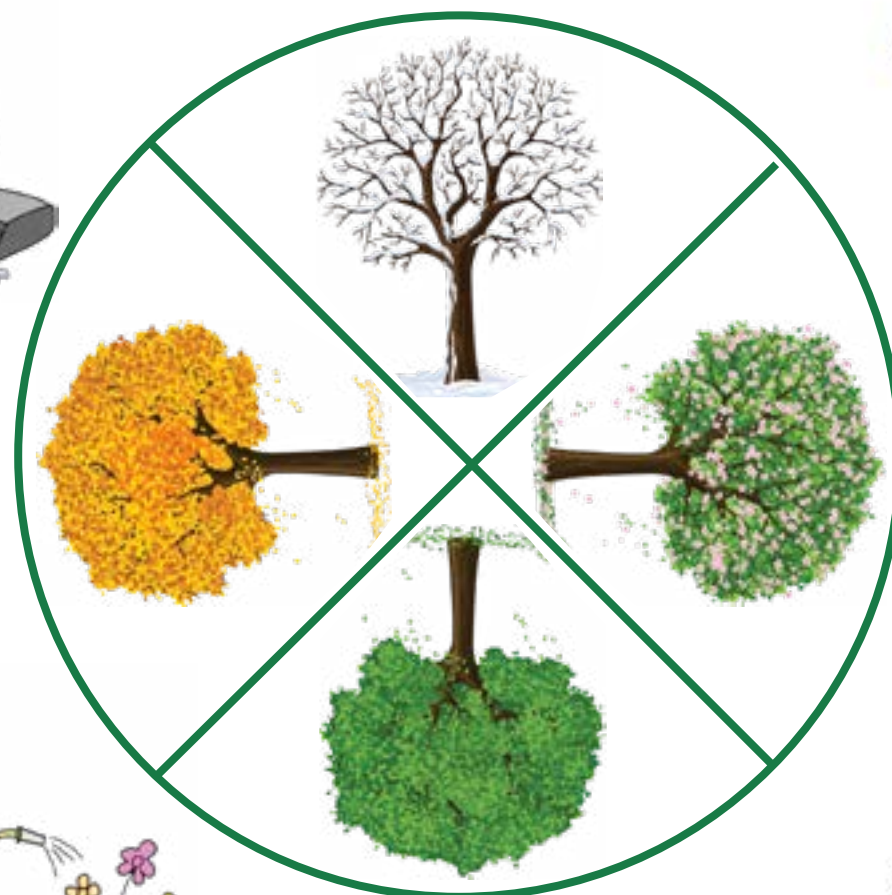
Современные химические противогололёдные средства опасны для здоровья людей и животных; их применяют только на проезжей части дороги.

2. Почему важно очищать крышки канализационных и пожарных люков от наледи и мусора?

3. Расскажи режим уборки крышек колодцев.



Как работа на территории зависит от сезона и погоды



Выбор инвентаря в соответствии с сезоном и видом работы



1. Расскажи, как погода и время года определяют виды работ на территории.
2. Покажи тех, кто занимается зимней работой. Что они делают?
3. Какой инвентарь используют зимой?
4. Покажи и назови, что делают на территории в тёплое время.
5. Какой инвентарь нужен для работы весной? Что им делают?
6. Какой инвентарь используют осенью?
7. Какую работу на участке делают весь год, независимо от погоды?
8. Кто здесь не работает?

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ



1. Какой инвентарь используют на территории зимой?

веник

скрепер для уборки снега

грабли

детский совок

7

8

2

6

2. Какой инвентарь нужен для работы на территории весной?

скрепер для уборки снега

грабли

швабра и ведро с отжимом

щётка с совком

8

2

4

3

3. Какой инвентарь нужен на участке весь год, независимо от погоды?

грабли

швабра и ведро с отжимом

метла

моп

2

4

1

5

4. Какой инвентарь нужен для уборки помещений?

скрепер для уборки снега

грабли

швабра и ведро с отжимом

метла

8

2

4

1



[Посмотреть ответ на вопрос № 1](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 2](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 3](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 4](#)

1. Инвентарь для работы на территории зимой

скрепер для
уборки снега



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

2. Инвентарь для работы на территории весной

грабли



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

3. Инвентарь для работы на участке весь год, независимо от погоды

метла



1

[Назад](#) (на страницу с вопросами)

4. Инвентарь для уборки помещений

швабра и ведро
с ОТЖИМОМ



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

Комплекс работ по уборке территории



1. Расскажи об уборке территории по этим рисункам.
2. В какое время года проводится уборка? Докажи.
3. Как можно понять, что мусор собирается раздельно?
4. Какой инвентарь используется?
5. Как надо хранить этот инвентарь?
6. Правильно ли одет этот человек?
7. Почему в такой одежде убираться нельзя?
8. Что надо надеть, чтобы сохранить одежду в чистоте?
9. Как изменится работа на этой территории зимой?

Какие качества помогают хорошо работать



10. Почему в разных городах России и в других странах много памятников дворникам?

Раньше в России работа дворника включала обязанности по поддержанию общественного порядка. Основные профессиональные качества дворника – трудолюбие, ответственность и пунктуальность.

Дворник незаметен, пока он есть. Без труда людей в оранжевой униформе в мире наступила бы экологическая катастрофа. Дворник – профессия невидимая и самая необходимая.

Что необходимо для жизни



Всем живым существам на Земле: людям, животным, птицам, насекомым, растениям – нужны воздух, вода, еда, свет, тепло. Без этого жизнь невозможна.

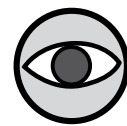


Всё живое погибает, если не хватает хотя бы одного из этих условий.

Если условия нарушены, их надо создать специально.



Условия, необходимые для жизни и роста растений



1. Расскажи, какие условия создают для растений в теплице.
2. Зачем растения поливают?
3. Для чего зимой устраивают дополнительное освещение домашних растений?



При уходе за домашними растениями важно создать условия для их роста и развития.

4. Пользуясь картинками – подсказками, расскажи, какие условия необходимы растениям.

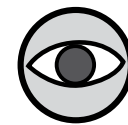


5. Какие условия для своего растения создал космонавт?
6. Как ты об этом догадался?

Особенности листьев комнатных растений



От чего зависит уход за растениями



ПЕСТРОЛИСТНЫЕ
(с ПЁСТРЫМИ
ЛИСТЬЯМИ)



цветущие



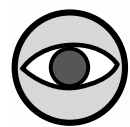
Разным растениям требуются разные условия полива, освещения и увлажнения воздуха вокруг них.

1. Пользуясь картинками – подсказками, расскажи, какие условия нужны растениям с большими, мелкими, бархатистыми и колючими листьями.
2. Что нужно пестролистным растениям, чтобы сохранить окраску листьев?



3. Как называются эти растения?
4. Сравни их. Чем роза и кактус похожи?
5. А чем они отличаются?
6. Как эти отличия влияют на правила ухода?

Ёмкости и инвентарь для комнатных растений



поддон

горшок для
цветов

вазон

кашпо –
декоративная ваза,
в которую вставляется
цветочный горшок

пульверизатор



лейка

кашпо с поддоном
для полива снизу

рассекатель

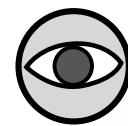
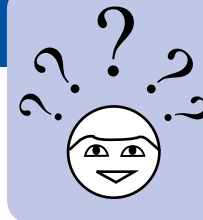


удобрения

лейка
с распылителеминвентарь
для рыхлениягубка и кисть для
очистки листьевсаловые
ножницы

1. Как ухаживать за комнатными растениями с помощью этих предметов инвентаря?

Использование ёмкостей для комнатных растений



1



2



3



4



2. Назови основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива.



3. Из чего можно сделать и чем украсить цветочные горшки?
4. Как такие кашпо помогают использовать отходы?

Что такое уход за комнатными растениями



1



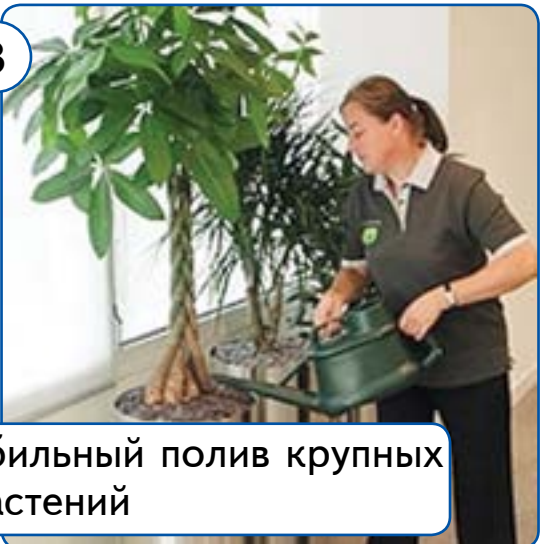
определение влажности земли

2



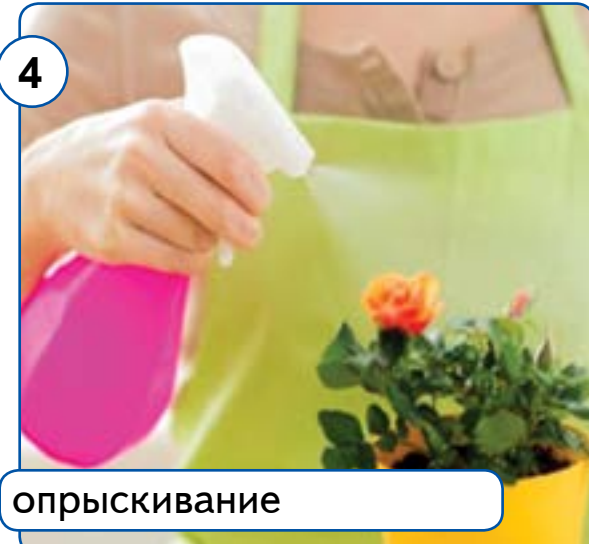
полив

3



обильный полив крупных растений

4



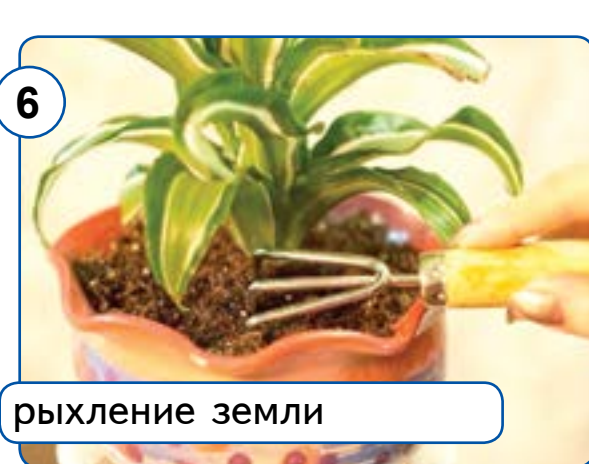
опрыскивание

5



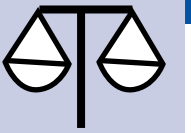
подкормка и удобрение

6



рыхление земли

Режим ухода за комнатными растениями

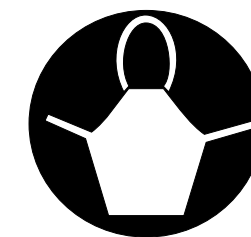


обрезка сухих листьев и отцветших соцветий



очистка листьев

1. От чего зависит уход за комнатными растениями?
2. Что ты умеешь делать самостоятельно?
3. Кто на этих картинках одет неправильно?
4. Почему так одеваться не надо?
5. Для чего нужен головной убор во время ухода за комнатными растениями?
6. Пользуясь условными обозначениями, назови, какие ещё средства защиты применяются при уходе за комнатными растениями.



Помещения школы



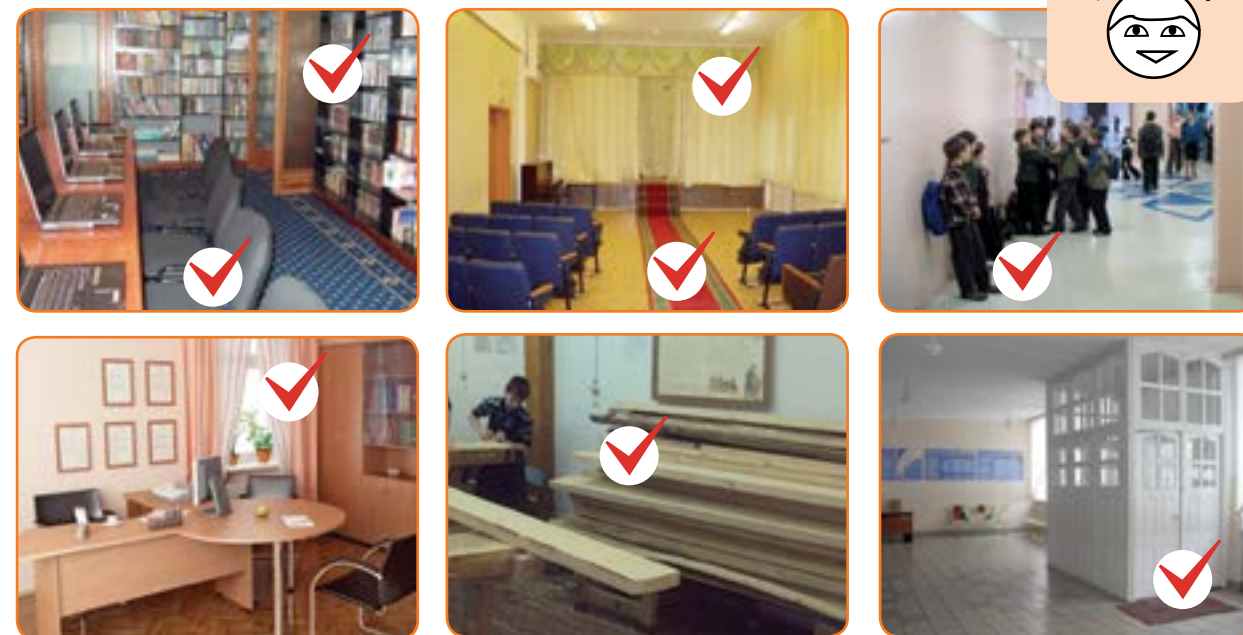
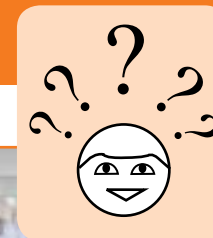
Во всех **общественных учреждениях**: школах, магазинах, поликлиниках – там, где бывает много людей, обязательно делается **ежедневная влажная уборка помещений** с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Больше всего грязи и пыли оседает на полу у входа, потому что по нему проходит каждый, кто заходит в помещение.



В помещениях, в которых готовят пищу и едят, туалетах, местах, где проходит много людей, пол моют несколько раз в день.

Периодичность влажной уборки школьных помещений



1. Назови помещения в школе. Как можно понять, что это именно те помещения, которые ты называешь?
2. Для чего предназначено каждое помещение?
3. Какие ещё помещения есть в твоей школе?
4. В каких помещениях школы каждый ученик бывает каждый день?
5. В каких помещениях бывает меньше всего людей?



Режим уборки помещений зависит от того, сколько людей бывает в каждом помещении.

6. Почему больше всего грязи оседает на полу?
7. Расскажи, откуда берутся пыль и грязь в помещениях. Для ответа используй подсказки – галочки, которыми отмечены источники пыли.



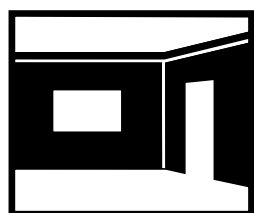
8. Какие помещения обозначают эти таблички?
9. Какое помещение надо убирать чаще других? Почему?

Уборочный инвентарь для мытья полов

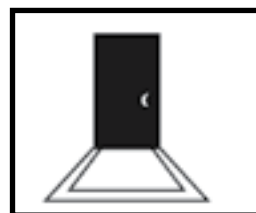


Уборочный инвентарь для пола и стен, для классов и туалетов разный. Весь инвентарь помечают (маркируют) разными цветами, чтобы не путать.

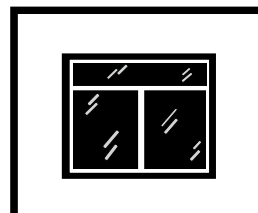
ЖЁЛТЫЙ – внутренние поверхности помещений.



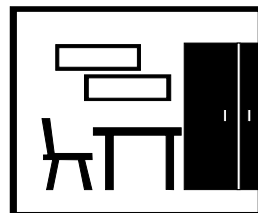
Стены



Двери



Окна

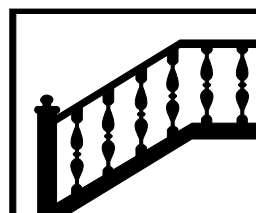


Мебель

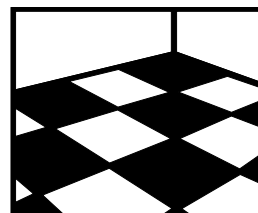
КРАСНЫЙ – самые грязные места.



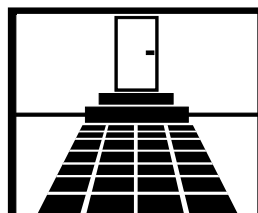
Туалеты



Лестницы

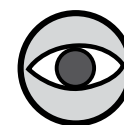


Полы



Входы

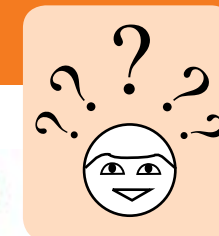
Маркировка уборочного инвентаря



1. Какие ошибки в подписях и цветовой маркировке вёдер для уборки ты видишь?
2. Исправь ошибки.
3. Назови оборудование для мытья пола.
4. Где устанавливают такой знак?



Нельзя использовать деревянные швабры, так как на них скапливается очень много микробов, а уничтожить их сложно.



Влияние моющих веществ на здоровье



При пользовании моющими и чистящими средствами надо соблюдать осторожность – они могут быть опасны.



опасные
вещества



вещества,
вызывающие
аллергию

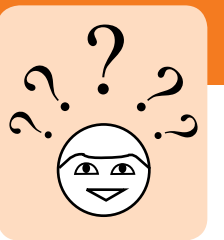


ядовитые
вещества

Опаснее всего, когда вредные вещества попадают в организм через нос, рот, глаза, кожу. Эти части тела при работе с чистящими и моющими средствами надо защищать.



Техника безопасности при пользовании средствами для мытья полов

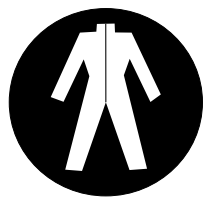
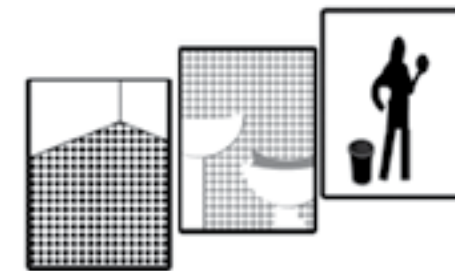


При пользовании чистящими и моющими средствами внимательно читай инструкцию.

1. Какие знаки ты видишь на этикетках этих чистящих средств?
2. Какие средства защиты надо применить при пользовании моющими средствами?
3. А при пользовании веществом, вызывающим аллергию?
4. Покажи знаки, подсказывающие, какие средства защиты надо применять.



5. Для каких работ предназначено это средство?



6. Какую одежду, обувь и головной убор надо надевать во время мытья полов?



Виды полов



Раньше полы делали из дерева: доски покрывали лаком или красили, из деревянных брусков укладывали паркет.

В современных общественных зданиях используют новые материалы для пола – линолеум, ламинат, керамическую плитку.

Эти материалы более прочные.



Перед мытьём пола нужно узнать, из какого материала сделано покрытие. Разные покрытия моют водой разной температуры, используют разные средства.

Особенности мытья полов из разных материалов



Окрашенное дерево

Полы из окрашенного дерева моют тёплой водой.



Паркет, неокрашенное дерево

Главный инструмент для чистки паркета и деревянных полов – пылесос. Влажная уборка только насухо выжатой тряпкой.



Линолеум

Полы из линолеума моют тёплой водой с мылом.

Сода может вызвать ломкость линолеума. Горячая вода стирает рисунок и делает краску тусклой. Средства с льняным маслом вызывают рыбный запах.



Плитка

Полы из керамической плитки моют средствами для плитки и фарфора. Не используют порошковые очистители.



Ламинат

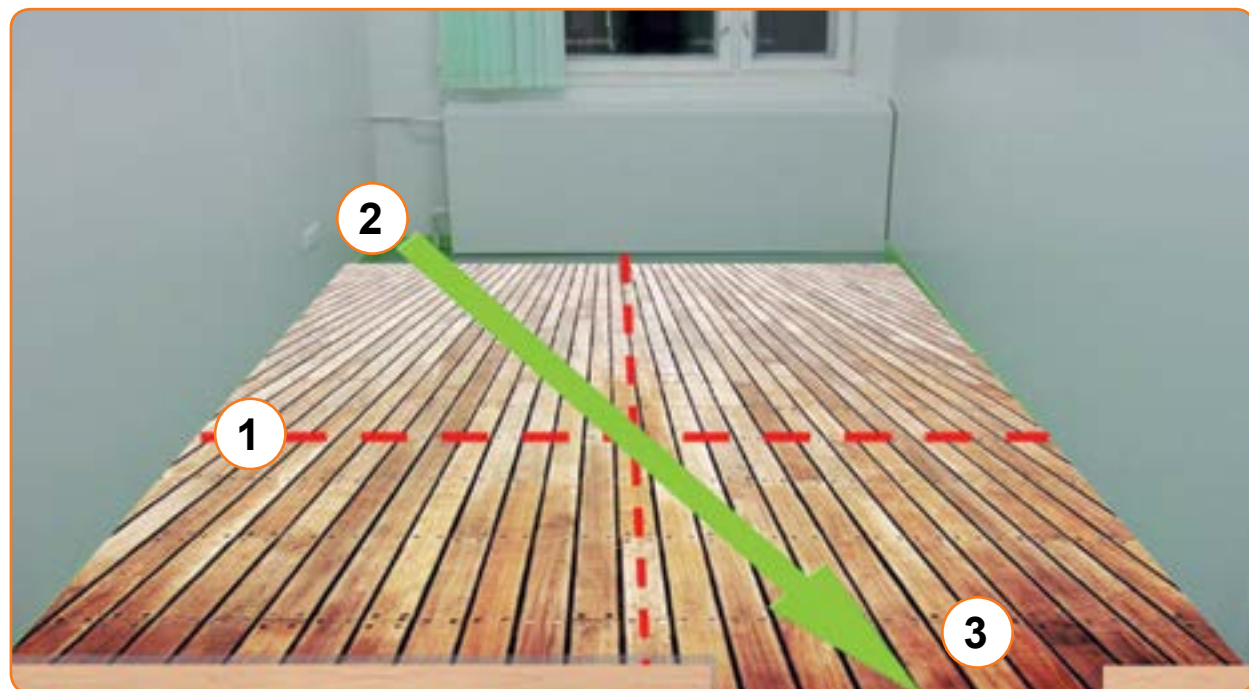
Лить на ламинат воду нельзя – он впитывает влагу, разбухает и обесцвечивается. Пол вытирают насухо выжатой тряпкой.



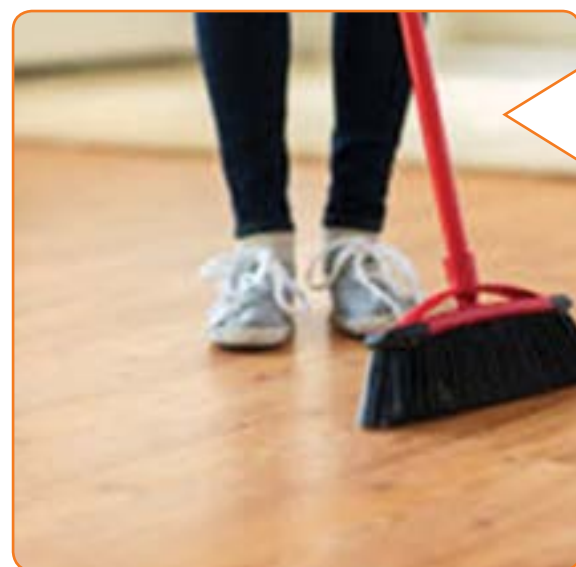
льняное масло

1. Для каких полов предназначено это средство?
2. Полы из какого материала нельзя мыть этим средством?
3. Расскажи, чего нельзя делать при мытье линолеума, ламината, плитки, деревянного пола и паркета.

Мытьё полов



- 1 Мысленно раздели пол на 4 части.
- 2 Начиная подметать и мыть полы от дальнего угла.
- 3 Заканчивай подметать и мыть полы у дверей.

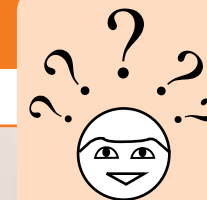


Подмети крупный мусор
веником или щёткой

Открой
форточку



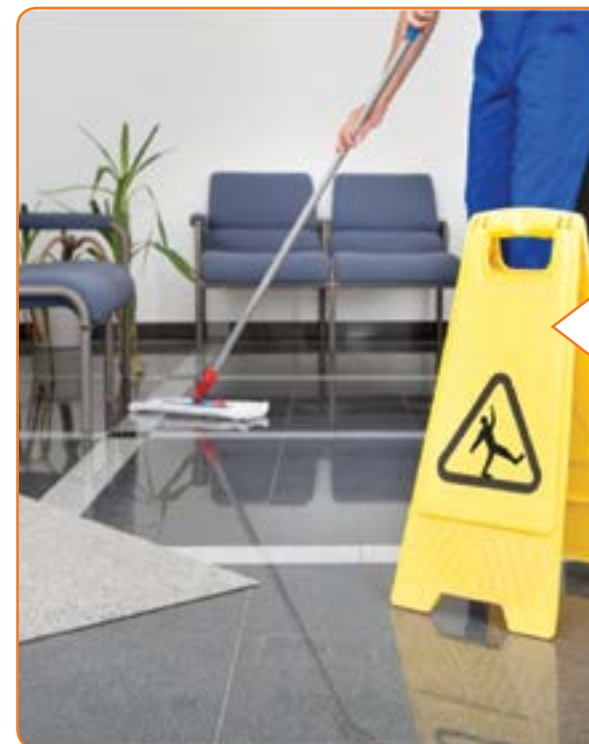
Порядок мытья полов



Вымой плинтусы



Вымой пол под мебелью:
партами, столами, шкафами



Регулярно **промывай**
и **отжимай** тряпку



Полы мой 2 раза: первый раз мой мокрой тряпкой, второй – вытирай насухо.



Не забывай менять воду.

Почему важно менять воду?

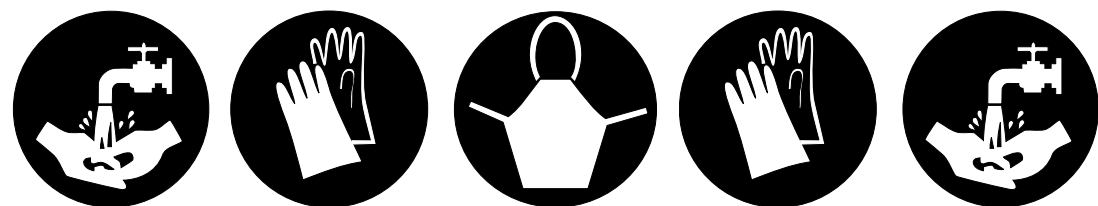


Средства защиты при мытье полов

Одежда и обувь для мытья полов должны быть удобны и практичны.



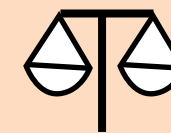
1. Какая одежда и обувь не подходят для мытья полов?
2. Почему?
3. Пользуясь условными обозначениями, назови, какие средства защиты применяют при уборке помещения (мытьё полов).



4. Что надо сделать после того, как уборка закончена, а инвентарь убран на место?
5. Когда надо устанавливать такой знак?



Порядок уборки полов



6. Расскажи правила мытья полов.
7. Какую одежду надевают во время мытья полов?
8. Как защищают руки, волосы при использовании моющих средств?

Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы



1. Какие помещения ты видишь на этих фотографиях?
2. Чего не хватает при входе в эти школы?

В этом помещении вход устроен правильно – большая часть грязи не проносится внутрь.



3. Пользуясь картинками и условными обозначениями, расскажи, какие средства применяют для уменьшения пыли с улицы.

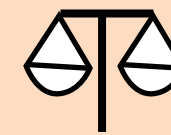


Определение вида работ и режима мытья

ПОЛОВ



Уход за комнатными цветами проводят ДО мытья полов.



4. Какие знакомые тебе виды работ надо сделать в этом холле во время уборки?
5. Расскажи, как ты это будешь делать.
6. Из чего сделан пол в этом холле?
7. Назови особенности мытья полов из этого материала.
8. В чём особенность покрытия полов в этом классе?
9. Какой инвентарь потребуется здесь дополнительно?
10. Пользуясь схемами, расскажи, какие виды работ проводятся в помещении для поддержания чистоты пола.



11. От чего зависит выбор вида работы?

УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ. МЫТЬЁ ПОЛОВ

1. Выбери оборудование для мытья полов.

ведро на колёсах

8

ведро красное

3

ведро для мусора

2

швабра для мытья окон

7

2. Выбери оборудование для уборки внутренних поверхностей помещения.

ведро красное

3

ведро на колёсах

8

ведро с отжимом

6

уборочная тележка
одновёдерная

1

3. Выбери оборудование для сухой уборки помещения.

веник

4

ведро на колёсах

8

ведро с отжимом

6

уборочная тележка
одновёдерная

1

4. Какой инвентарь не используется для уборки помещений?

ведро эмалированное

5

ведро красное

3

ведро на колёсах

8

ведро с отжимом

6



[Посмотреть ответ на вопрос № 1](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 2](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 3](#)

[Посмотреть ответ на вопрос № 4](#)

1. Оборудование для мытья полов.

ведро красное



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

2. Оборудование для уборки внутренних поверхностей помещения.

ведро на
колёсах

8



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

3. Выбери оборудование для сухой уборки помещения.

веник



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

4. Какой инвентарь не используется для уборки помещений?

ведро
эмалированное

5



[Назад](#) (на страницу с вопросами)

В этом учебном году ты начал готовиться к работе по профессиям младшего обслуживающего персонала.

Представь, что ты устраиваешься на работу. Уборкой территории занимаются уборщик территорий, дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений.

Посмотри, **что надо уметь делать** каждому.

- 1 Очищает территорию от пыли, снега и льда, мелкого бытового мусора с предварительным увлажнением территории. Подметает дорожки.



- 2 Собирает мусор и относит его в установленное место.



- 3 Посыпает дорожки песком.



- 4 Чистит от грязи, снега и льда пожарные колодцы для свободного доступа к ним.

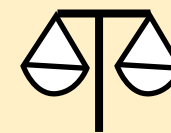


- 5 Поливает дорожки, зеленые насаждения, клумбы и газоны.



Что ты уже умеешь делать?

Чему ты хочешь научиться в следующем году?



Вот что должны знать уборщик территорий, дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений.

Посмотри, знаешь ли ты это?

Расскажи, пользуясь картинками–подсказками.

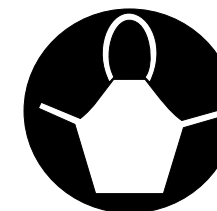
- 1 Правила защиты окружающей среды.



- 2 Правила использования и хранения уборочного инвентаря.



- 3 Правила охраны труда.



- 4 Правила личной гигиены.



1 СОХРАНЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ

Личная гигиена.	4
Гигиена рук	6
Почему надо поддерживать здоровье.	8
Уход за руками	10
Предметы и средства личной гигиены.	12

2 УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ

Зачем нужна специальная одежда	14
Защита рук и головы во время работы.	16
Правила ухода за одеждой и обувью	18
Ручная стирка одежды	20
Средства для ручной стирки одежды	22
Подготовка к стирке носков	24
Стирка носков	26
Ежедневный уход за обувью	28
Сушка мокрой обуви.	30
Хранение одежды.	32
Хранение спецодежды и обуви	34

3 РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Устройство пришкольного участка	36
Территория школьного участка в разные сезоны.	38
Два режима работы на территории	40
Отходы природы и человека	42
Подготовка бытовых отходов к переработке.	44
Сортировка бытовых отходов	46
Настольная игра.	48
Инвентарь для уборки территории	50

Почему природные отходы нельзя сжигать	52
Что такое уличный смёт	54
Уход за газоном.	56
Дорожки с твёрдым покрытием	58
Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.	60
Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка	62
Скол льда и устранение скользкости дорожек	64
Как работа на территории зависит от сезона и погоды.	66
Комплекс работ по уборке территории.	68

4 УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Что необходимо для жизни.	70
Особенности листьев комнатных растений	72
Ёмкости и инвентарь для комнатных растений	74
Что такое уход за комнатными растениями.	76

5 УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ. МЫТЬЁ ПОЛОВ

Помещения школы	78
Уборочный инвентарь для мытья полов	80
Влияние моющих веществ на здоровье.	82
Виды полов	84
Мытьё полов	86
Средства защиты при мытье полов.	88
Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	90

6 ПРОВЕРЬ СЕБЯ 92

Учебное издание

Галле А. Г.
Головинская Елена Юрьевна

ТЕХНОЛОГИИ. Профильный труд

**ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО
ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА**

Учебник для **5** класса

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития),
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Макет, художественное оформление и вёрстка: И.В. Ахматова
Корректурa: Ю.Н. Литвинова

Подписано в печать 09.12.2019 г.
Формат 84x108/16. Гарнитура Букварная.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Печ. лист 6,0. Усл. печ. лист 10,08.
Тираж 4 000 экз. (1-й завод 1 000 экз.) Заказ

ООО «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
443070, Самара, ул. Песчаная, 1.
тел. (996) 743 19 34
www.osobyirebenok.ru
e-mail: edutech@mail.ru